

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا

مِنْهَاجُ الْعَرَبِيَّةِ

الجزء الثالث
للطبعة الخامسة

للسيد نبي الحيد رابادي
استاذ اللغة العربية بالجامعة العثمانية

قررت وزارة المعارف الدكنية لمدارسها الثانوية (السفلى)

الطبعة الثالثة

١٣٧٩ هـ - ١٩٥٩ م

خصوصیات

(۱) اس جڑ میں ٹونٹ فعل اور ثلاثی مجرد کے مثال اور اجوت افعال (بجز تشبیہ کے) استعمال کئے گئے ہیں۔

(۲) افعال پر غیر ضروری اعراب قصداً نہیں لگایا گیا ہے تاکہ طلبہ کو عربی عبارت بغیر اعراب کے پڑھنے کی عادت ہو۔

(۳) تقریباً ۷۲ فی صد قرآن مجید کے الفاظ یا ان کے مادے استعمال کئے گئے ہیں، عربی متن اور اردو مترینوں میں مختلف قرآنی آیتوں کو استعمال کیا گیا ہے جو تقریباً ربع جز ہیں۔

(۴) سابقہ اجزاء کی طرح جدید الفاظ کے تناسب کا لحاظ رکھا گیا ہے، کسی درس میں ۱۲ سے زیادہ نئے الفاظ استعمال نہیں کئے گئے۔

(۵) جمع مذکر و ٹونٹ سالم کو استعمال کیا گیا ہے، لیکن ایک نئے آسان طریقہ پر۔

(۶) نئے الفاظ کی فرہنگ اردو معنوں کے ساتھ دی گئی ہے، اسماء میں جو نیا لفظ جمع ہے اس کا واحد بھی بتایا گیا ہے، اسی طرح واحد کی جمع بھی اکثر بتائی گئی ہے اور افعال میں

ماضی (واحد مذکر غائب) دی گئی ہے۔

(۷) اُردو تمرینوں میں جہاں جہاں طلبہ کے لئے ترجمہ کی دشواری محسوس کی گئی، وہاں سہولت کے لئے قوسین میں مناسب کلمہ یا صملہ لکھ دیا گیا ہے۔

(۸) ماضی اور مضارع کے صیغوں کے باہمی تبادلہ کی تسہیلتیں بھی دی گئی ہیں۔

ہدایات برائے اساتذہ

(۱) اس جز میں خاص اسماء کو عارضی طور پر ساکن کرنے کی بجائے حرکت دے دی گئی ہے۔ لیکن طلبہ کو ایسے اسموں کے اعراب کی طرف سر دست متوجہ نہ کیا جائے۔

(۲) جمع مذکر سالم، بعض عربی اسماء کی ایک خاص شکل اور اصلی حالت ہوتی ہے، اور وہ اسی شکل و حالت پر اُس وقت تک رہتے ہیں جب تک کہ کوئی بدلنے والا کلمہ نہ آئے۔ اُن میں سے ایک حقیقی مذکر کی جمع ہے (اسم صفت کی نہ کہ جامد کی)، مثلاً کاتِب کی جمع کاتِبُونَ، مَطْلُوب کی جمع مَطْلُوبُونَ اس جمع کے آخر و ن ہوگا۔ اور یہی شکل کسی مؤثر (عامل) کے آنے تک رہے گی۔ تبدیلی کی صورت میں خواہ وہ کبھی مؤثر سے ہو (زبر دینے والا ہو یا زیر) یا ایسے

موقف میں ہو جہاں تبدیلی ضروری ہے، 'جیسے حال، مفقول،
 تمیز وغیرہ فَنّ، بدل کر، پِنّ، ہو جائے گا،' جیسے کاتبون
 سے کاتبین۔ مَطْلُوبُونَ سے مَطْلُوبِیْنَ، اس امر کا
 خیال رکھا جائے کہ لڑکے کہیں مرحل کی جمع رحیلون نہ
 بنالیں۔ حالتِ رَفْعی، نصبی یا جری کے بیان کرنے کی یہاں
 ضرورت نہیں۔

(۳) جمع مکسر۔ جمع کسر کے بنانے کا کوئی کُلیّہ قاعدہ عربی میں
 نہیں ہے۔ جماعت پنجم کے طالب علم کو اس کے پورے
 اوزان رٹانا مناسب نہیں، اس لیے بہتر ہوگا کہ اساتذہ
 چند کثیر الاستعمال اوزان ذہن نشین کرائیں اور وقتاً فوقتاً
 طلبہ سے الفاظ کی جمع اور واحد پوچھتے رہیں۔ آئندہ اجزاء
 میں جب طلبہ میں ثلاثی اور رباعی پہنچانے کی کافی صلاحیت
 پیدا ہو جائے گی تو جمع مکسر کے اوزان کو اغلب کیوں کے
 تحت بیان کیا جائے گا۔

(۴) جمع مؤنث سالم۔ کتاب میں کاتب کی جمع کاتبون
 اور کاتبۃ کی جمع کاتبات بیان کی گئی ہے اور اس کی
 مشتق بھی کافی کرائی گئی ہے، ایسی جمع کو طلبہ دیگر اسموں
 کی طرح حرکاتِ حب موقع خود دے لیں گے لیکن جب
 وہ زبردینے لگیں تو اُس وقت صرف اس قدر کہا جائے

کہ ایسی جمع مؤنث کو جس کے آخرات، ہو جب کبھی زبر دینے کی صورت آئے تو زیر ہی دیا جائے۔

(۵) مؤنث سماعی کو واضح کیا جائے اور ایسے مؤنث اسماء کو زیادہ استعمال کیا جائے، تاکہ کافی مشق ہو۔

(۶) مثال وادی میں سر درست یہ بتایا جائے کہ جس فعل کے شروع میں واو ہو وہ مضارع معروف میں اکثر گر جاتا ہے جیسے وَجَدَ سے يَجِدُ وغیرہ

(۷) اسی طرح اجوف کے متعلق بھی یہ بتایا جائے کہ جس تین حرفی فعل کے بیچ میں 'و' یا 'ی' ہو ان کے صیغے اصلی شکل میں نہیں رہتے بلکہ ان میں قصوری سی تبدیلی ہو جاتی ہے، اور ان کی ماضی اور مضارع کے صیغے بصورت 'و'، قَالَ، يَقُولُ اور بصورت 'ی'، بَاعَ، يَبِيعُ، کے وزن پر آتے ہیں، اگرچہ یہ درمیان میں 'و' اور 'ی' رکھنے والے افعال کے سانچے ہیں ان میں اس قسم کے افعال ڈھال لئے جائیں۔

(۸) اجوف افعال کے امر و نہی میں یہ بتایا جائے کہ مضارع کے صیغوں مثلاً تَقُولُ، اور تَبِيعُ، سے علامت مضارع نکالتے ہی امر قَوْلُ اور بَيْعُ ہو جائیگا۔ چونکہ لفظ پڑھا جاسکتا ہے، اس لئے ہمزہ کی ضرورت نہیں۔ اب چونکہ عربی

زبان میں دوساکن نہیں مل سکتے اس لئے ایک گر جائے گا ،
 چاہے وہ 'و' ہو یا 'ی' جو کمزور ہیں یا دوسرے لفظوں
 میں حروفِ علت ہیں۔ اس طرح قُتِل اور نَبِیْع امر میں اور
 لَا تَقْتُلْ اور لَا تَبِیْعْ ہنہی میں کہیں گے ۔ حکم دینے میں چونکہ
 آواز کا دباؤ آخری حرف پر ہی رہتا ہے اس لئے وہ فطرۃ ساکن ہی
 ہوگا اس طرف توجہ دلانے کی چنداں ضرورت نہیں۔

(۹) مناسب ہوگا کہ ابھی سے طلبہ کو پیش اور واؤ، زبر اور الف
 زیر اور یاد کی باہمی مناسبتوں سے مانوس کرایا جائے۔ یعنی
 یہ بتایا جائے کہ پیش، زبر اور زیر کو کھینچ کر پڑھنے سے
 واؤ، الف اور یا، علی الترتیب پیدا ہو جاتے ہیں۔

(۱۰) آخر کے ساکن حروف کو دوسرے کلمہ سے ملانے کے لئے
 زیر لگانے کے اصول کو ہمیشہ پیش نظر رکھا جائے، اور
 ایسے عارضی زیر والے حروف کی حرکت کے متعلق اساتذہ
 طلبہ سے پوچھتے رہیں۔

(۱۱) اُس مناد کی معرفہ کے متعلق جس پر 'ال' نہ ہو، کہا جائے۔
 کہ اس پر ایک ہی پیش آتا ہے اتنوین نہیں آتی۔

(۱۲) کَوْن :- اس فعل کو بلا اظہار خبر استعمال کیا گیا ہے، اور
 وہ بھی کتاب کے آخری دروسوں میں، مقصد یہ ہے کہ
 پہلے اس فعل کے صیغے ذہن نشین ہو جائیں اور پھر اس

کا اثر (عل) بتایا جائے۔ دونوں کو ساتھ ساتھ بتانا مناسب نہیں۔

(۱۳) قرینوں میں لفظ 'بعض' کے لئے اگر طلبہ اردو اور انگریزی کی طرح فعل جمع لکھیں تو اساتذہ اس کی تغلیط نہ کریں۔ بعض کا مفہوم جمع کا ہے، اگرچہ عربی میں اس کے لئے اکثر فعل واحد استعمال ہوتا ہے۔

(۱۴) بعض کثیر الاستعمال فعل ایسے ہیں جو صلت کے لحاظ سے لڑکوں کے لئے مشکل ہیں مثلاً سأل، ظلم، رحیم، صبح، شہد، حسد وغیرہ جو عموماً بغیر صلات کے آتے ہیں۔ فعل 'حذر' کا صلفہ فطرۃ طلبہ 'من' استعمال کریں گے تو اسکی تغلیط نہ کی جائے وہ غلط نہیں ہے۔ بلکہ اسی میں ان کی بہت ہے۔ اور قال، شغل، رغب وغیرہ کے مخصوص صلات ل، اب، عن، یا فی ہیں۔ ان کے متعلق طلبہ سے بار بار پوچھتے اور استعمال کراتے رہیں، خصوصاً فعل 'قول' کے متعلق جو زیادہ استعمال میں آتا ہے۔

(۱۵) اساتذہ حسب دستور (دست) اصطلاحوں سے گزیر کریں طلبہ کا معیار بلند ہونے کے بعد بہت جلد تمام اصطلاحات لغوی تحلیل کے ذریعہ آسانی سمجھائی جاسکتی ہیں۔

(۱۶) اساتذہ کو چاہیے کہ وہ اس جز کے معینہ و مستعملہ قواعد کی

حد تک ہی تعلیم دیں، مزید قواعد بتانے کی تکلیف گوارا نہ کریں، وہ تمام قواعد جو پڑھنے اور لکھنے کے لئے ضروری ہیں بدرجہجہ مناسب وقت پر سکھائے جائیں گے، عجلت مناسب نہیں۔

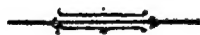
(۱۷) کتاب کے آخر میں سوالات کی عام ترین دی گئی ہے جو ان ہی قواعد پر مشتمل ہے جو اس کتاب میں استعمال کئے گئے ہیں تاکہ عربی میں سوچنا اور جواب دینا آئے اور اس طرح قواعد اچھی طرح طلبہ کے ذہن نشین ہو جائیں، تمرین میں روزمرہ بول چال کے ساتھ ساتھ اخلاق و آداب کا بھی کافی لحاظ رکھا گیا ہے۔

(۱۸) امثال (خصوصاً مختصراً) اور منتخب اخلاقی و قومی اشعار یاد دلائے جائیں۔

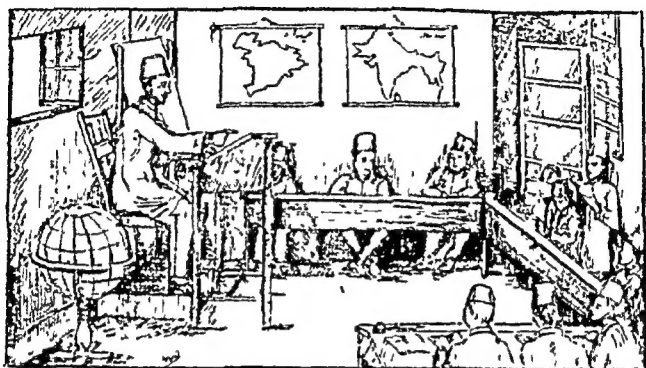
(۱۹) یہ بتایا جائے کہ وقت یا جگہ کے معنی والے کلموں کو اگر وہ فعل

(ظاہر یا پوشیدہ) کے ساتھ ہوں اور ان سے پہلے کوئی زیر دینے والا کلمہ نہ ہو، تو زبر لگایا جائے گا مثلاً ذهب الآن، قرأت صباحاً

امتمانی یوم السبت، سفره فداً و غیرہ



درس ١



هذه حجرة الدرس

الأستاذ جالسٌ فيها على الكرسي، والتلاميذ جلسوا
على المقاعد، فيها سَبُورَةٌ يَكْتُبُ عَلَيْهَا الأستاذُ
بِالطِّبَاشِيرِ عِنْدَ الضَّرُورَةِ والتلاميذُ يَنْظُرُونَ إِلَيْهَا.
الأستاذُ أَمَرَ الْعَرِيفَ بِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ فَنهَضَ الْعَرِيفُ
وَقَرَأَ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ وَهُوَ وَاقِفٌ.

(ثُمَّ سَأَلَهُ) الْأُسْتَاذُ: أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ؟

الْعَرِيفُ: نَعَمْ: فَهِمْتُ يَا سَيِّدِي

(سَأَلَ التَّلَامِيذَ) الْأُسْتَاذُ: أَفَهِمْتُمُ الدَّرْسَ أَيضًا؟

التَّلَامِيذُ: نَعَمْ، فَهَمُنَا جَيِّدًا.

الْأُسْتَاذُ: هَلْ تَحْفَظُونَهُ؟ التَّلَامِيذُ: نَعَمْ، نَحْفَظُهُ،

وَفِي أَثْنَاءِ الدَّرْسِ ضَحِكَ تِلْمِيذٌ فَغَضِبَ الْأُسْتَاذُ

عَلَيْهِ وَسَأَلَهُ لِمَاذَا ضَحِكْتَ؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ هَذِهِ حَجْرَةُ

الدَّرْسِ؟ فَأَخْرَجَ مِنْهَا الْآنَ ثُمَّ نَصَحَ جَمِيعَ التَّلَامِيذِ:

أَيُّهَا التَّلَامِيذُ! هَذِهِ حَجْرَةُ الدَّرْسِ فَاجْلِسُوا فِيهَا بِالْأَدَبِ

وَأَسْكُتُوا وَلَا تَضْحَكُوا وَاحْذَرُوا الْمُحَادَثَةَ وَالْإِفَاعِلَةَ

أَنِّي أَغْضَبُ عَلَيْكُمْ، إِلَّا تَعْلَمُونَ أَنَّ الْأَدَبَ

زِينَةُ الْمَرْءِ

أَسْئَلُهُ: أَيْنَ السَّبُّورَةُ؟ مَا لَوْنُهَا؟ مَنْ يَكْتُبُ عَلَيْهَا؟ أَيْنَ

جلس الأستاذ والتلاميذ؟ من قرأ الدرس؟ أفهم
 التلاميذ الدرس؟ لماذا غضب الأستاذ؟ بما
 ذا نصح؟ أضحك التلميذ في الصف؟ ما
 هي زينة المرأة؟

ترجمہ کرو

بورڈ کا رنگ کالا ہے، استاد اس پر چاک سے لکھتے ہیں،
 لڑکے بھی کبھی وقفہ (انٹروال) میں اس پر لکھتے ہیں، وہ بچوں پر
 بیٹھتے ہیں۔ بورڈ استاد کے پیچھے ہے، جماعت میں نظام الاوقات
 لکھا ہوا ہے، لڑکوں! سبق کے وقت خاموش رہو ورنہ جان لو کہ استاد
 تم پر غصہ ہوں گے۔ استاد تم کو نصیحت کرتے ہیں، نصیحت
 سنو اور اس پر عمل کرو، اس میں تمہارے لئے بھلائی ہے۔
 ہوم ورک ہر روز کرو (کتاب)، (مذہب) لڑکا سبق کے وقت
 گفتگو سے بچتا (حذیر) ہے۔

تمرین

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ، اذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ، كُلُّ مِّنْ

عند ربنا، له كلُّ شئ، إن الله ربي وربكم فاعبدوه
الفضل بيد الله، هو من عند الله، الحق من ربك،
أليس هذا بالحق؟ إن وعد الله حق، لي عملى ولكم
عملكم، والله أعلم، ويَجْعَلُ اللهُ فيه خيراً كثيراً،
إن الله عنده أجرٌ عظيم، فعند الله ثواب الدنيا
والآخرة، رحمة الله وبركاته عليكم، أولئك لهم
أجرهم عند ربهم، أولئك لهم الأمن، لمن
المُلك اليوم؟ لله مُلك السموات والأرض، إله
مع الله؟ يخفى الله لكم.

————— ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾ —————

درس ۲

(اضحیٰ مؤنث فاعل)

نَهَضَتْ، ذَهَبَتْ، قَرَأَتْ، كَتَبَتْ، عَبَدَتْ
نَهَضْنَ، ذَهَبْنَ، قَرَأْنَ، كَتَبْنَ، عَبَدْنَ

—————

سَعِيدَةٌ نَهَضَتْ مِنَ التَّوَمِ صَبَاحًا وَعَبَدَتْ اللَّهَ
وَذَهَبَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ وَطَبَخَتِ الطَّعَامَ وَبَنَاتُهَا
أَيْضًا نَهَضْنَ مَعَهَا وَعَبَدْنَ اللَّهَ وَقَرَأْنَ الْقُرْآنَ وَ
حَفِظْنَ الدَّرُوسَ ثُمَّ عَمِلْنَ مَعَ أُمَّهِنَّ وَبَعْدَ الْفَطْوْرِ
لَبِسْنَ ثِيَابًا نَظِيفَةً وَذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي
عَرَبِيَّاتِهَا، وَدَخَلْنَ الدَّرَجَةَ وَجَلَسْنَ فِيهَا بِأَدَبٍ وَ
مَا نَظَرَتْ وَاحِدَةً مِنْهُنَّ حِينَ الدَّرْسِ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا -
وَمُعَلِّمَتُهُنَّ مَدَحَتْهُنَّ فَإِنَّهُنَّ كَتَبْنَ فُرُوضَ الْمَدْرَسَةِ
بِصِحَّةٍ وَفَرَحَتْ بِعَمَلِهِنَّ، فَيَهِنَّ حَيَاءٌ وَالْحَيَاءُ مِنَ
الْإِيمَانِ، فَمَا غَضِبَتْ عَلَيْهِنَّ أُمَّهِنَّ قَطُّ بَلْ فَرَحَتْ

دائمًا، وکلُّ واحدٍ فی البیتِ وفی المدرسة مسرورٌ
بِخُلُقِہُنَّ فعلى هؤلاء البناتِ رحمۃُ اللہِ إِنَّہُ جَعَلَهُنَّ
مِنَ البناتِ الطَّیِّبَاتِ .

اُسْئَلَةُ :- متى نهضتِ الأم؟ ماذا فعلت في المطبخ؟
متى نهضتِ البنات؟ هل عبدن الله؟ كيف خالقتهن؟
هل فيهن حياء؟ أغضبت عليهن الأم؟ أغضبت عليهن
المعلمة؟ أهن طيبات؟ أيفرح أخوانهن بخلقتهن؟
أطبخن الطعام مع أمهن؟

ترجمہ کرو

- (۱) لکھی پڑھی، سمجھی، یاد کی، پکائی، کھائی، پی، تعریف کی،
شکر کی، عبادت کی، پہنی، اٹھی، لی، گئی، نہ غصہ ہوئی، نہ
ظلم کی، نہ ماری، نہ کھیلی، نہ ہنسی، نہ سوئی، نہ غفلت کی۔
(۲) ریشہ نیند سے اٹھی اور عبادت کی، باورچی خانہ میں کس عورت

نے کھانا پکایا؟ وہ لڑکیاں مؤدب ہیں، ان میں شرم ہے،
 ان پر اللہ کی رحمت ہے وہ کبھی بے اجازت گھر سے نہیں
 نکلیں، رشیدہ کی بہن کہاں ہے؟ اس کے بھائی کیسے ہیں؟
 کون سے مدرسہ میں پڑھتے ہیں؟ انمیر کس لڑکی نے توڑے؟
 اس کی بہنوں نے انار اور سنترے اجازت سے توڑے، چاول
 گوشت اور گھی سے کس لڑکی نے کھانا تیار کیا (صنع)؟ یہ بالائی
 بڑی مزیدار ہے، مسکہ سے گھی بناؤ اور کھاؤ، کیونکہ یہ گھی تم کو
 فائدہ دے گا، (صاف ستھرے) کپڑے پہنو۔

(۳) جو ماضی ہو اس کا مضارع لکھو اور جو مضارع ہو اس کی ماضی :-

سَأَلْتُمْ، طَبَخْتَ، نَطَبَخَ، تَعَبَدُونَ، حَذَرُوا
 حَذَرْتُ، يَمْدَحُونَ، سَكَنُوا، نَصَرْنَا، أَخَذْتُمْ
 يَخْتِمُونَ، فَرِحْتُ، تَحْلِبُونَ، شَهِدْنَا، جَعَلْتُ،
 نَلْبَسُ، يَمْزَحُونَ،



درس ۳

(نامی مژگ حاضر)

قَرَأْتُ قَرَأْتُ، صَنَعْتُ صَنَعْتُ، أَخَذْتُ أَخَذْتُ،
عَلِمْتُ عَلِمْتُ، حَفِظْتُ حَفِظْتُ، كَتَبْتُ كَتَبْتُ،

جميلة بنت مجتهدة، هي عَرَفْتُ صُنْعَ إِدَامٍ مِنَ الْإِدَامِ
في مدرستها ثم صَنَعَتْهُ يَوْمًا بِنَفْسِهَا فِي الْبَيْتِ فَسَأَلَتْهَا
عَمَّتُهَا: مَاذَا صَنَعْتَ يَا جَمِيلَةُ؟

جميلة: صَنَعْتُ يَا عَمَّتِي إِذَا مَا جَدِيدًا

العمة: مِمَّنْ عَرَفْتَ ذَاكَ؟ ج: عَرَفْتُ ذَاكَ مِنْ مَعْلَمَتِي
العمة: مَعَ مَنْ صَنَعْتَهُ الْآنَ؟ ج: صَنَعْتَهُ أَنَا بِنَفْسِي...
العمة: مِنْ أَى الْأَشْيَاءِ صَنَعْتَ ذَلِكَ الْإِدَامَ؟

ج: صَنَعْتَهُ مِنَ اللَّحْمِ وَ**الْبَيْضِ** وَ**الْخَضِرَاوَاتِ** وَ**السَّيْنِ**

العمة: مِمَّنْ أَخَذْتَ جَمِيعَ الْخَضِرَاوَاتِ؟
* مِمَّنْ = مِنْ مَنْ

ج :- أَخَذْتُهَا مِنْ خَضَارٍ -

العمّة : أين أَخَوَاتُكِ ؟ ج :- هُنَّ فِي تِلْكَ الْحَجَرَةِ -

العمّة : أَمَا عَرَفْتُنَّ شَيْئًا فِي التَّرْبِيَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ ؛

أَيُّهَا الْبَنَاتُ !

البنات : عَرَفْنَا وَلَكِنْ مَا صَنَعْنَا ذَلِكَ الْإِدَامَ إِلَى الْآنِ ،

العمّة :- أَقْرَأْتُنَّ كِتَابًا فِي الْعَرَبِيِّ ؟

البنات :- نَعَمْ ؛ قَرَأْنَا مِنْهَا جَ الْعَرَبِيَّةِ

العمّة :- أَنَا مُسْرُورَةٌ بِكُمْ ، إِنْ كُنَّ رَغِبْتُنَّ فِي

لِسَانِ الْقُرْآنِ

السُّئَالُ : مَاذَا فَعَلْتَ جَمِيلَةً فِي الْبَيْتِ ؟ مَنْ سَأَلَهَا

عَنِ الْإِدَامِ ؟ مَنْ أُتِيَ شَيْءٌ صَنَعَتْ الْإِدَامَ ؟ هَلْ هِيَ

جَيِّدَةٌ فِي التَّرْبِيَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ ؟ أَيْنَ أَخَوَاتُهَا ؟ هَلْ عَمِلْنَ

مَعَهَا ؟ أَقْرَأْنَ كِتَابًا فِي الْعَرَبِيِّ ؟ هَلْ رَغِبْنَ فِي لِسَانِ

القرآن ؟ متن اُخذت جہیلۃ جمیع المنضادات ۔

ترجمہ کرو

(۱) تو کس کے ساتھ گئی؟ کس کے پاس بیٹھی؟ تم کس کے پیچھے گئیں؟ وہ کس کے آگے گئیں؟ تم نے کس کے بند پڑھا؟ تم نے کس سے لیا؟ وہ کس پر نہیں؟ کس کی کتاب پر تم نے لکھا؟ کس کی کاپی تم نے لی؟

(۲) کونسی لڑکیاں اچھی ہیں؟ کون سے لڑکے چھوٹے ہیں؟ کونسے مدرسے بڑے ہیں؟ کونسی کتابیں مفید ہیں؟ کونسے گھر خوبصورت ہیں؟ کونسے باغوں میں پھل اور پھول ہیں؟

(۳) ماں اپنی لڑکی پر غصہ ہوئی تو وہ خاموش ہو گئی، چچی نے جمیلہ سے پوچھا: تو نے کونسا سالن پکایا؟ انڈوں کا سالن کونسی لڑکیوں نے پکایا؟ امور خانہ داری میں میری بہنیں بہت اچھی ہیں، تم، اے لڑکیو! کیا کبھی بے اجازت کسی باغ کو گئیں؟ تم کس کے ساتھ مدرسہ گئیں؟ میں نے خود یہ کام کیا ہے، ترکاریوں کا سالن اس لڑکی نے خود کبھی نہیں پکایا، یہ کھانے کا کمرہ ہے اور وہ سونے کے کمرہ سے چھوٹا ہے۔



مدرسة البنات

(ماضي توت غائب وحاضر مخلوط)

البنات لَبَسْنَ ثِيَابًا نَظِيفَةً بَعْدَ الْفُطُورِ، وَمَشَطْنَ
شَعْرَهُنَّ وَلَبَسْنَ الْأُحْذِيَّةَ وَذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
فِي عَرَبَتِهَا وَجَلَسْنَ فِي الصَّفِّ بِالْأَدَبِ، وَبَعْدَ
قَلِيلٍ، دَخَلَتِ الْمَعْلَمَةُ حَجْرَةَ الدَّرْسِ فَتَهَضَّتِ
البناتُ لَهَا، ثُمَّ كَتَبَتِ الْمَعْلَمَةُ حُضُورَهُنَّ فِي
السَّجِلِ وَأَمَرَتِ الْعَرِيفَةَ بِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ فَفَتَحَتْ

العَرِيفَةُ الْكِتَابَ وَقَرَأَتْ الدَّرْسَ بِصَوْتٍ جَمِيرٍ
وَجَمِيعُ التَّلْمِيزَاتِ سَمِعْنَ بِعِنَايَةٍ وَمَا نَظَرْنَ
يَمِينًا وَلَا شِمَالًا.

المُعَلِّمَةُ (سَأَلَتْ بِنْتَ صَغِيرَةً): أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا عَابِدَةُ؟
عَابِدَةُ: فَهِمْتُ يَا سَيِّدَتِي جَيِّدًا.

المُعَلِّمَةُ (سَأَلَتْ جَمِيعَ الْبَنَاتِ): أَسَمِعْتُنَّ الدَّرْسَ وَفَهِمْتُنَّ؟
التَّلْمِيزَاتُ: نَعَمْ سَمِعْنَا وَفَهِمْنَا جَيِّدًا جَدًّا.

المُعَلِّمَةُ أُنَا مَسْرُورَةٌ بِعَمَلِكُنَّ: أَنْكُنَّ كَتَبْتُنَّ فُرُوضَ
الْمَدْرَسَةِ بِصِحَّةٍ وَفَهِمْتُنَّ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ جَيِّدًا.

أَسْأَلُكَ: كَيْفَ ثِيَابُ الْبَنَاتِ؟ هَلْ عِنْدَ الْمُعَلِّمَةِ

سَجِّلُ الْحُضُورِ؟ كَيْفَ قَرَأْتَ الْعَرِيفَةَ الدَّرْسَ؟ مَنِ

سَأَلَ عَابِدَةَ؟ هَلْ لَكَ أَخَوَاتُ؟ هَلْ قَرَأْتَ كِتَابًا

فِي الصَّرَبِ؟ هَلْ فِهِنَّ حَيَاءٌ؟ أَيْتُهَا الْبَنَاتُ! هَلْ

عَلِمْتَنَ أَنَّ الْهَيْبَةَ خَيْبَةٌ؟ أَطَبَخْتَنَ الطَّعَامَ مَعَ
أُمِّكَ؟ هَلْ عِنْدَكَ بَقَرَةٌ؟ أَخْلَبْتَنَ اللَّبَنَ تَارَةً؟
هَلْ صَنَعْتَنَ الزَّيْدَةَ مِنَ اللَّبَنِ تَارَةً؟

ضمیروں کے لحاظ سے فعل لکھو:-

أَنْتِ (طَبَخَ)، أَنْتَنَ (سَأَلَ)، هُنَّ (زَرَعَ)، أَنْتَنَ (حَصَدَ)، هِيَ (نَصَرَ)
أَنْتِ (فَتَحَ)، أَنْتُمْ (قَطَفَ)، هِيَ (مَشَطَ)، هُنَّ (لَبَسَ)، أَنْتِ
(شَرِبَ)، أَنْتِ (عَرَفَ)، أَنْتَنَ (غَضِبَ)، هُنَّ (جَعَلَ)، هِيَ
(حَفِظَ)، هُوَ (فَهِمَ)، هُمُ (جَلَسَ)، أَنَا (فَتَحَ)، هُنَّ (نَصَرَ)۔

ترجمہ کر دو

(۱) تو پوچھی، تم پوچھیں، تو کنگھی کی، تم کنگھی کیں، تو پہچانی،
تم پہچانیں، تم خاموش رہیں، تو خاموش رہی، تم مدد کیں، تو مدد کی،
تم پکائیں، تو پکائی، کھولی، تو کھولی، دیکھی، تو دیکھی، ماری،
تو ماری، لی، تو لی، بیٹھیں، تم بیٹھیں، پکائیں، تم پکائیں، سینیں
تم سینیں۔ تم خدمت کیں، خدمت کی، عبادت کیں، تم عبادت کیں۔

(۲) گرما کی تعطیل میں میری والدہ اور بہنیں بنگلہ گئیں، محلہ
 نے رجسٹر میں تمہارا نام کس کے پہلے لکھا؟ تم کس کے ساتھ
 مدرسہ میں داخل ہوئیں؟ اُمور خانہ داری لڑکیوں کے لئے
 ضروری ہے، میرے جوتے کہاں ہیں؟ اور کس لڑکی نے پہن
 لئے؟ رشیدہ نے (صاف سُتھرے) کپڑے پہنے، بالوں میں
 کنگھی کی اور مدرسہ گئی۔ کیا لڑکے بھی اپنے بالوں میں کنگھی
 کرتے ہیں؟ کیا ان کے بال لڑکیوں کے بالوں کی طرح ہیں؟
 دھوپ (شمس) میں بغیر جوتے کے نہ نکلو، سردی کے موسم میں
 (پتلے) کپڑے نہ پہنو، اے لڑکیو! کیا تم پر وطن کی خدمت واجب
 نہیں؟ کیا تم نے وطن کا ترانہ (بڑی) آواز سے پڑھا؟
 عابدہ (مؤدب) لڑکی ہے، اُس نے درس کے وقت کبھی ادھر
 ادھر نہیں دیکھا۔



درس ۵

اسم جمع مذکر جس کے آخر 'ون' ہے

صَدَقَ - صادق، صادقون، امرءٌ - امرؤ، امرؤون
 نَجَحَ - ناجح، ناجحون، خَدَمَ - خادِم، خادِمون،
 عَابَدُون، راکعون، ساجدون، ذاکرون، صالحون،
 مجتہدون، مؤدَّبون، محبوبون، مسرورون، مذمومون



الظَّالِمُونَ الذَّاكِرُونَ الْكَاذِبُونَ
 مِنَ الظَّالِمِينَ لِذَٰكِرِينَ عَلَى الْكَاذِبِينَ
 الصَّادِقُونَ الْغَافِرُونَ الْعَامِلُونَ
 مَعَ الصَّادِقِينَ خَيْرَ الْغَافِرِينَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ



الْمُجْتَهِدُونَ نَاجِحُونَ، وَالنَّاجِعُونَ محبوبون، فهم
 يَخْدِمُونَ أُمَّهُمْ وَالِدَهُمْ وَيَتَهَضَّوْنَ مِنَ النَّوْمِ

صَبَاحاً لِلصَّلَاةِ، فَإِنَّهُمْ يَعْلَمُونَ أَنَّ الصَّلَاةَ خَيْرٌ
 مِنَ النَّوْمِ فَلَا يَكْسَلُونَ عَنْهَا أَبَدًا، فَهُمْ الرَّاكِعُونَ
 السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ لَا تَخْرُجُ مِنْ لِسَانِهِمْ
 كَلِمَةٌ فَاحِشَةٌ، أَعْمَامُهُمْ وَأَخْوَالُهُمْ بِهِمْ مَسْرُورُونَ،
 فَلَهُمْ مِنْهُمْ دَعَاءٌ وَلَهُمْ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ
 حَسَنَةٌ وَهُمْ صَالِحُونَ وَمَا هُمْ بِمُفْسِدِينَ فَإِنَّ
 الْمُفْسِدِينَ مَذْمُومُونَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ
 وَلَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ، إِعْلَمُوا أَيُّهَا الْوَلَدُ! أَنَّ
 الْإِنْسَانَ يَحْصُدُ كَمَا يَزْرَعُ.

توسین کے الفاظ ملا کر پڑھو اور لکھو :-

مِنْ (الشَّاكِرُونَ)، فِي (السَّاجِدُونَ)، بِ (غَائِبُونَ)
 مَعَ (الصَّابِرُونَ)، أَوَّلَ (العَابِدُونَ)، إِنَّ (الظَّالِمُونَ)
 أَنْصَرُوا (المُظْلَمُونَ)، إِنَّ (الكَاثِرُونَ)، بِ (المُؤْمِنُونَ)

خیر (الحاکمون) 'اَرْحَمُ الرَّاحِمُونَ' لِ (المؤمنون)
 عمل (المفسدون) 'رَبِّ الْعَالَمُونَ'، فی (العابدون)
 اتحاد (المسلمون) مع (الصادقون)، من (الخاضعون)
 مدحت (المجتهدون) 'لَا تَزِدْهُمْ' (الظالمون) (انصر المسلمون)

ترجمہ کرو

اللہ کی لعنت جھوٹوں پر ہے، کبھی ظالموں پر رحم نہ کرو۔ ظالموں
 کے لئے (بڑا) عذاب ہے۔ اور وہ آخرت سے غافل ہیں، سب
 ہماری طرف رجوع ہونے والے ہیں رکوع کرو رکوع کرنے والوں
 کے ساتھ۔ صبر کرو کیونکہ اللہ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔ پس
 کیا تم شکر کرنے والے ہو۔ اور مجھ کو ظالم لوگوں کے ساتھ مت
 کر دے۔ کامیابی محنتوں کے لئے ہے، وہ (نیک) لڑکے ہیں۔
 اور نیکوں کی خدمت کرتے ہیں، اُن کے بزرگ، ان کے چچا اور
 ماموں اُن سے خوش ہیں۔ سستی کرنے والوں کے لئے ناکامی
 اور دنیا میں رسوائی ہے، وہ ہر وقت نقصان اُٹھانے والوں
 میں ہیں۔ وطن کی خدمت کرو کیونکہ خدمت کرنے والے محبوب

درس ٦

مضارع موش فاعل

تَنْهَضُ يَنْهَضُونَ، تَلْبَسُ يَلْبَسُونَ، تَخْرُجُ يَخْرُجُونَ



رَشِيدَةٌ تَنْهَضُ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا وَتَعْبُدُ اللَّهَ ثُمَّ تَقْرَأُ
الْقُرْآنَ وَالْكِتَابَ الدَّرْسِيَّةَ وَبَعْدَ الْفُطُورِ تَلْبَسُ لِبَاسًا
نَظِيفًا سَاجِدًا يَسْتُرُ جَسَمَهَا وَتَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ
تَقْرَأُ هُنَا كِتَابًا فِي الْعَرَبِيِّ وَالْإِنْكَلِيزِيِّ وَتَلْعَبُ أَلْعَابًا
رِيَاضِيَّةً وَلَا تَشْهَدُ السِّينَمَا وَتَخْدِمُ أُمَّهَا وَالِدَهَا فَكُلُّ
وَاحِدٍ يَمْدُحُهَا وَمِنْ صَاحِبَاتِهَا بَنَاتٌ يَرْقُدْنَ إِلَى طُلُوعِ
الشَّمْسِ لِأَنَّهُنَّ يَشْهَدْنَ السِّينَمَا وَيَسْهَرْنَ اللَّيْلَ وَلَا يَرَعْنَ
فِي الصَّلَاةِ وَلَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ وَيَلْبَسْنَ ثِيَابًا لَا تَسْتُرُ
أَجْسَامَهُنَّ وَيَقْرَأْنَ الْكِتَابَ الْإِنْكَلِيزِيَّ كَثِيرًا فَهُنَّ جَيِّدَاتٌ
فِي اللِّسَانِ الْإِنْكَلِيزِيِّ وَمَا قَرَأْنَ كِتَابًا فِي اللِّسَانِ الْعَرَبِيِّ
وَهُنَّ يَعْلَمْنَ أَنَّ الْعَرَبِيَّ لِسَانَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنَ هِدَايَةٌ

لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ

اسْئَلْ : مَتَى تَنْهَضُ رَشِيدَةً ؟ أَمْ تَقْدِرُ إِلَى طُلُوعِ
الْشَّمْسِ ؟ أَمْ تَقْرَأُ كُتُبًا فِي الْعَرَبِيِّ ؟ أَتَطْبَخُ مَعَ أُمِّهَا ؟
أَتَشْهَدُ السِّينَا ؟ أَسْتَرْتِيبُهَا جَسَمَهَا ؟
أُمِّي لِبَاسٍ تَلْبَسُ رَشِيدَةٌ ؟ أَسْتَدْحِهَا الْمَعْلَمَاتُ ؟
أَتَقْرَأُ أَخْتِكَ كُتُبَ الْعَرَبِيِّ ؟ أَتَطْبَخُ الطَّعَامَ ؟ أَتَقْرَأُ الْمُسْلِمَاتِ
كُتُبًا عَرَبِيَّةً ؟ أَيْرَعْنِي فِي اللِّسَانِ إِلَّا نَكَلِيرِي ؟

ترجمہ کرو

یہ لڑکی (نئے) طریقہ پر عربی توجہ سے پڑھتی ہے، (نیک) لڑکی بڑوں
کے سامنے ادب سے بیٹھتی ہے۔ کیا (مسلم) لڑکیاں مدرسہ کو بغیر گارڈی کے
جاتی ہیں؟ (اچھی) لڑکیاں اپنے جسم کو چھپاتی ہیں۔ وہ (سادہ) لباس
پہنتی ہیں، اُن کی خالائیں اور چچیاں ان سے خوش ہوتی ہیں، سعید
صبح تفریح کے لئے نکلتی ہے، اور پرندوں کی آواز سے خوش ہوتی
ہے۔ لوگ (اچھی) لڑکی کی تعریف کرتے ہیں۔ خدا ہمارے عیب کو
چھپاتا ہے اور گناہوں کو بخشا ہے، وہ بخشنے والا اور ہر بان ہے

درس ۷

تَفْعَلِينَ، تَغْسِلِينَ، تَقْرَأِينَ، تَكْتُبِينَ
تَحْسَبِينَ، تَذْهَبِينَ
تَفْعَلْنَ، تَغْسِلْنَ، تَقْرَأْنَ، تَكْتُبْنَ
تَحْسَبْنَ، تَذْهَبْنَ

فريده سأل خادمتها عن الفطور وهي مشغولة بالطبخ :-
فريده :- ماذا تفعلين ؟ الخادمة :- أعجنُ الدقيق يا سيدي
فريده :- متى تخبرين ؟ سيدك يذهب اليوم صباحاً الى الديوان
الخادمة :- أتحسبن يا سيدي أتي جالسةً بغير شغل ؟
ف :- متى تغسلين الاواني ؟ خ :- قد غسلتها يا سيدي !
ف :- متى تهلين الجرة بالماء ؟ خ :- ملأتها انفاً ؟
ف :- أكنست غرفة الأكل ؟

خ: لا: ما كَسَتْهَا ثَمَرًا سَأَلْتُ فَرِيدَةً جَمِيعَ الْبَنَاتِ
عَنِ اشْغَالِهِنَّ.

الأم: - ما ذا تَفْعَلْنَ الْآنَ؟
البنات: - نَقْرَأُ الدَّرُوسَ وَنَكْتُبُ فُرُوضَ الْمَدْرَسَةِ.
الأم: - أَتَقْرَأْنَ الدَّرْسَ الْعَرَبِيَّ كُلَّ يَوْمٍ؟
البنات: - نَعَمْ: نَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ.
الأم: - أَتَحْسَبْنَ أَنَّ الْعَرَبِيَّ صَعْبٌ؟

البنات: لا: إِنَّهُ لَيْسَ كَذَلِكَ؛ بَلِ النَّاسُ جَعَلُوهُ صَعْبًا
أَسْئَلُهُ: - أَيْنَ تَسْكُنِينَ أُيَّتُهَا الْبِنْتُ؟ أَتُخْرِجِينَ لِنَزْهَةِ
الصَّبَاحِ؟ أَتَقْرَأْنَ كِتَابًا فِي الْعَرَبِيِّ، أُيَّتُهَا الْبَنَاتُ! أَتَعْبَدْنَ
اللَّهَ؟ أَتَشْكُرْنَ لَهُ؟ أَتُذْهَبْنَ إِلَى الدِّيَّوَانِ؟ مِنْ مَلَأِ الْجِرَّةَ؟
أَكَسَّتِ الْخَادِمَةُ الْبَيْتَ؟ مَاذَا تَفْعَلُ الْخَادِمَةُ؟ مَنْ
غَسَلَ الْإِثْوَانِ؟ - مَنْ سَأَلَ الْخَادِمَةَ عَنِ الْفُطُورِ؟ مَنْ
عَجَنَ الدَّقِيقَ وَخَبِزَ؟

جو صیغہ ماضی ہو اُس کا مضارع اور جو مضارع ہو اس کی ماضی لکھو۔
 شَرِبْتُ ، تَذَهَّبُ ، يَمْشِطُنْ ، تَحْبِزُنْ ، تَمْلَأُنْ
 تَعَجِبُنْ ، عَجَبْتُنْ ، خَبَزُنْ ، مَلَأْتُنْ ، كُنْسْتُنْ ،

ترجمہ کرو

پڑھتی ہے۔ پڑھتی ہیں۔ لکھتی ہے، لکھتی ہیں، پکاتی ہے
 پکاتی ہیں، کھاتی ہے، کھاتی ہیں۔ کھیلے گی، کھیلیں گی۔ دیکھے گی
 دیکھیں گی۔ نکلے گی، نکلیں گی، تو عبادت کرتی ہے، تم عبادت
 کرتی ہیں۔ تم کنگھی کرتی ہیں، تو کنگھی کرتی ہے، تو خدمت کرتی ہے۔
 تم خدمت کریں گی، سُنتی ہے، سُنتی ہیں۔
 اے لڑکی! کیا تو جھوٹ سے نہیں ڈرتی (خَدَر)؟ تو کس مدرسہ
 میں پڑھتی ہے؟ کیا تو پکانا جانتی ہے؟ کیا تو والدہ کی خدمت
 کرتی ہے؟ کیا وہ قرآن سمجھتی ہے؟ کیا قرآن (بڑی) آواز
 سے پڑھتی ہے؟ کیا تو (قیمتی) کپڑے پہنتی ہے؟ تو روٹی
 زیادہ کھاتی ہے یا چاول؟ اے لڑکیو! کیا تم اپنی والدہ کی
 خدمت کرتی ہو؟ کیا تم (سادہ) لباس پہنتی ہو؟ کیا تم اپنے
 بالوں میں کنگھی کرتی ہو؟ کیا تم مساکین کی مدد کرتی ہو؟
 اے بہنو! تم سینما کے لئے جاگتی ہو، لیکن (کسی اچھے) کام کے
 لئے نہیں جاگتیں۔



لُعْبَةُ الْغُمِيْضَةِ

فِي لَيْلَةٍ مُّقْمِرَةٍ ، سَكِينَةٌ جَمَعَتْ عِدَّةَ صَاحِبَاتِ
لَهَا ، فَضَرَبْنَ قُرْعَةً بَيْنَهُنَّ وَجَعَلْنَ سَعِيدَةً لَصَّةً
وَعَصَبِينَ عَيْنَهَا بِمُنْدِيلٍ وَتَرَكْنَاهَا وَحِيدَةً
وَبَعْدَ ذَلِكَ عَنْهَا وَهِيَ حَوْلَهَا فِي دَائِرَةٍ يَضْحَكُنْ
وَهِيَ تَذْهَبُ وَرَاءَهُنَّ بِحِجْدٍ : تَارَةً يَمِينًا وَتَارَةً

شِمالاً، وبعد قليل، نَجَحَتْ سَعِيدَةُ فِي الْقَبْضِ
عَلَى وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ، فَسَأَلَتْهَا الْبَنَاتُ: أَتَعْرِفِينَ يَاسَعِيدَةُ؟
مِنْ هَذِهِ؟ فَعَرَفَتْهَا سَعِيدَةُ وَذَكَرَتْ اسْمَهَا، أَنَّهَا
رَشِيدَةُ، فَسَأَلَتْهُنَّ: أَلَا تَرَفَعْنَ عَنِّي الْعِنْدِ دِيلٍ وَتَجْعَلُنَّ
هَذِهِ الْبَنَاتُ مَقَامِي؟ فَرَفَعَتِ الْبَنَاتُ عَنْهَا مَنَدِيلَهَا
وَجَعَلُنَّ رَشِيدَةَ لِحْصَةً مَقَامَهَا وَجَلَسْنَ قَلِيلًا
لَأَنَّهُنَّ تَعَبْنَ جَدًّا ثُمَّ أَخَذْنَ فِي اللَّعِبِ.

أَسْئَلَةٌ: فِي أَيِّ لَيْلَةٍ لَعِبَتِ الْبَنَاتُ؟ أَيُّ لَعِبَةٍ
لَعِبْنَ؟ مَاذَا فَعَلْنَ أَوَّلًا؟ مَنْ جَعَلْنَهَا لِحْصَةً؟ بِأَيِّ
شَيْءٍ عَصَبْنَ عَيْنَهَا؟ كَيْفَ ذَهَبَتْ وَرَاءَهُنَّ؟ عَلَى
مَنْ قَبِضَتْ؟ هَلْ تَعَبَتِ الْبَنَاتُ؟ لِمَاذَا رَفَعْنَ الْمَنَدِيلَ
عَنْ سَعِيدَةَ لِمَاذَا جَلَسْنَ قَلِيلًا؟ أَتَلْعَبُ جَمِيعُ الْبَنَاتِ

فِي اللَّيْلَةِ الْمَقْمَرَةِ؟

ترجمہ کرو

لڑکیاں چاندنی رات میں کھیلتی ہیں۔ حمیدہ نے لڑکیوں کو کیوں جمع کیا؟ وہ قرعہ ڈالیں گی، اور ایک لڑکی کو چور بنائیں گی، شریفہ! کیا تو کبھی آنکھ مچولی کھیلتی ہے؟ کیا تو کھیل کے لئے رات میں جاگتی ہے؟ کونسی لڑکیاں پڑھنے کے لئے جاگتی ہیں؟ لڑکیو! کیا تم کام سے تھک گئیں؟ (مختی) لڑکی کبھی نہیں تھکتی۔ لڑکیو! تم کب سعیدہ کی آنکھ سے پٹی نکالو گی (رَفَعَ) اور کھیل کب شروع کرو گی؟ کئی لڑکیاں کھیل کے لئے بیٹھی ہیں (قَدْ جَلَسَ)،

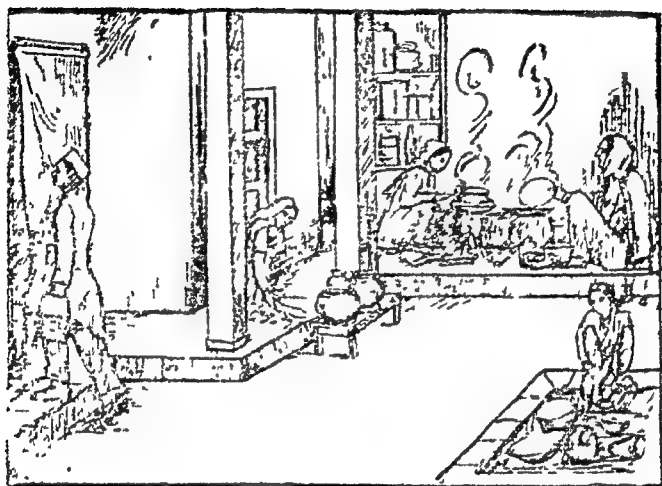
توسین دوڑ کرو، اور ضمیروں کے لحاظ سے ماضی اور مضارع

کے مناسب جینے لکھو اور ترجمہ کرو۔

ہم (سکت) ، اَنْتَ (رَغِبَ) ، اَنَا (تَعَبَ) ، نَحْنُ (جَمَعَ)
 ہی (عَصَبَ) ، هُنَّ (رَفَعَ) ، اَنَا (لَبَسَ) ، اَنْتِ (عَجَنَ)
 ہی (خَبَزَ) ، اَنْتِ (كَسَ) ، هُمَا (مَلَأَ) ، اَنْتُمَا (حَدِمَا)
 اَنْتِ (مَشَطَا) ، اَنَا (مَدَحَا) ، اَنْتَ (خَسِرَا) ، هُنَّ (فَتَحَا)
 اَنْتِ (طَبَخَا) ، هِيَ (سَهَرَا)

درس ٩ (ماضي ومضارع موبث مخلوط) أُسْرَةُ مَسْكِينَةٍ

تصوير (١)



نَهَضَتِ الْأُمُّ وَبَنَاتُهَا مِنَ النَّوْمِ وَبَعْدَ الصَّلَاةِ أَخَذْنَ
فِي الْعَمَلِ. فَالآنَ وَاحِدَةٌ مِنْهُنَّ تَكْنُسُ وَأُخْرَى تَغْسِلُ
الصِّحَافَ وَالْقُدُورَ وَالْمَلَاعِقَ، وَابْنَتُ الْكَبِيرَةِ تَطْبِخُ
مَعَ أُمِّهَا وَالِدُهُنَّ قَدْ خَرَجَ إِلَى السُّوقِ وَيَرْجِعُ عَنْ قَرِيبٍ

باللحم والخضراوات. الأُمّة تفرح ببناتها، فإنّهن
يخدمنها كثيرا وما رغبن قط في طعامٍ لذيقٍ أو لباسٍ
فاخر، أعمامهنّ وأخواتهنّ يفرحون بأعمالهنّ،



وما غضبوا عليهنّ قط هو لا البنات ما دخلن في مدرّسة
لأن والدتهنّ رجلٌ مسكينٌ لا يقدر على أجره العربية
والمدرسة فهنّ يقرأن في البيت وهنّ جيّداً في
التربيّة المنزليّة،

هذه أُسْرَةٌ مُسْكِينَةٌ رَاضِيَةٌ عَنْ نَصِيبِهَا وَ
 شَاكِرَةٌ عَلَيْهِ وَرِجَالُ الْأُسْرَةِ يَعْمَلُونَ بِمَشَقَّةٍ
 طَوِيلَ النَّهَارِ وَيَرْقُدُونَ فِي اللَّيْلِ بِأَمْنٍ وَسَلَاحٍ لَا يَعْرِفُونَ الْمَكْرَ
 وَالْخِيَدَ وَلَا يَحْسُدُونَ أَحَدًا، فَلِلَّهِ يَشْكُرُونَ وَبِنِعْمَتِهِ لَا يَكْفُرُونَ
 أَسْئَلُهُ : مَنْ يَكْنُسُ ؟ مَنْ يَغْسِلُ الْقَدْرَ ؟ مَنْ يَطْبَخُ
 مَنْ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ مَتَى يَرْجِعُ ؟ لِمَاذَا تَفْرَحُ الْأُمُّ بِنَاتِهَا ؟
 أَوَالِدُهَا يَخْضِبُ عَلَيْهَا ؟ لِمَاذَا لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
 فِي أَيِّ شَيْءٍ هِيَ جِدَاتٌ ؟ أَتَحْسُدُ رِجَالَ الْأُسْرَةِ أَحَدًا ؟
 أَيَكْفُرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ ؟

ترجمہ کرو

اپنی آوازوں کو نبی کی آواز پر بلند مت کرو، اللہ کا نام اس پر (ذکر) بری باتوں (فواحش) کے قریب مت ہو۔ دیکھو: آسمانوں او
 زمیں میں کیا ہے؟ لڑکوں کی کاپیاں اُن کے ہاتھوں میں ہیں، او
 وہ بورڈ کو دیکھ رہے ہیں، اور لکھنے میں مشغول ہیں، مسئلہ بورڈ پر

چاک سے لکھ رہی ہے۔ وہ (معتق) مان ہے، جھاڑو دیتی
 ہے، رکابیاں اور ہانڈیاں دھوتی ہے۔ اس کا گھر صاف
 ستھر ہے، وہ امور خانہ داری میں بہت اچھی ہے۔ (نیک)
 لڑکی اپنی ماں کی خدمت کرتی ہے۔ کونسی لڑکیاں کھانے کے
 کمرہ میں گئیں، مسکے اور بالائی کھا گئیں؟ اس ترکاری نیچے والے
 کے پاس تمام ترکاریاں ہیں، وہ (اچھا) آدمی ہے،
 باہرچی خانہ میں خادمہ آٹا گوندھ رہی ہے، تھوڑی دیر
 میں روٹی پکائے گی، اسے لڑکیو، کیا تم آج انڈوں کا سالن پکاؤ گی؟
 یا ترکاریوں کا؟ معلمہ نے حاضری کا رجسٹر کھولا۔ ہم توجہ سے
 سبق سنتے ہیں اور ادھر ادھر نہیں دیکھتے۔ تمام لوگ (ٹوڈب)
 لڑکیوں سے خوش ہوتے ہیں۔ اس قلم میں سیاہی بھرو۔
 آج میں بہت تھک گیا کیا تم بھی تھک گئے؟ ان لوگوں نے
 چہرہ کو پھڑپھڑایا، اور اس کو خوب مارا۔ ہم نے دبستی سے
 اس کی آنکھوں پر پٹی باندھی، وہ نہیں جانتا کون اس کے
 اطراف ہیں۔ اس کتاب کو ختم کرو اور پھر پڑھو ورنہ وہ تم
 کو فائدہ نہ دے گی۔



درس ۱۰

البناتُ الطيّباتُ

(اسم مونث کی جمع جس کے آخرات ہے)

البنات الطيّباتُ لَا يَغْمَأْنَ السَّيِّئَاتُ وَيَخْدُمْنَ الْأَمَهَاتِ
وَيَضَعْنَ الصَّالِحَاتِ وَيَنْصُرْنَ الْمُسْكِنَاتِ وَلَا يَخْرُجْنَ
مِنْ بُيُوتِهِنَّ يَدُونَ إِذْنَ فِيهِنَّ حَيَاءٌ أَبْصَارُهُنَّ غَضِيضَةٌ
وَلَا يَتْرُكْنَ الصَّلَاةَ فِي حَالٍ وَيَقْرَأْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ كُتُبًا
فِي الْعَرَبِيِّ وَالْإِنْكِلَابِيِّ وَلَا يَرْتَعِبْنَ عَنِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ
وَيَلْبَسْنَ لِبَاسًا يَسْتُرُ أَجْسَامَهُنَّ فَتَمْدَحُهُنَّ مُعَلِّمَاتُهُنَّ
فَهُنَّ مَحْبُوبَاتٌ وَمَمْدُوحَاتٌ فِي الْبَيْتِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ
وَلَا يَحْسَبْنَ الْعَمَلَ نَقِيصَةً وَمَاهُنَّ كِبَنَاتٌ قَدْ قُرَأْنَ
كُتُبًا كَثِيرَةً وَلَكِنْ لَا يَعْرِفْنَ شَيْئًا فِي التَّرْبِيَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ
فَلَا يَقْدِرْنَ عَلَى مُشْجَعٍ إِذَا هُوَ أَوْ خُبِرَ.

أسئلة: هل في البنات الطيبات حياءٌ ؟ أيرغبن
 عن العمل ؟ كيف أبصارهُنَّ ؟ أيجنبن أعمال البيت
 نقيصة ؟ من يصحب الصالحات ؟ من يفعل الحسنات
 هل تكس البنات ؟ أيجزن ؟ أترغب البنات الطيبات
 عن الصلوة ؟ أيعملن مع أمتهن أعمال البيت ؟ هل
 تنفعهن التربية المنزلية ؟ أتلعب البنات في الليلة المقهورة ؟

ترجمہ کرو

اللہ نے آسمانوں اور زمین کو پیدا کیا، اُس نے ہم کو اچھی چیزیں
 (طیبات) دیں۔ شرم سے لڑکیوں کی نگاہیں نیچی ہیں، وہ سمجھی
 بُرائیوں کے قریب نہیں ہوتیں۔ وہ ہمیشہ نیکیاں کرتی ہیں۔
 اے (دولتمند) لڑکیو! کیا تم سمجھتی ہو کہ پکانا بے عزتی ہے؟ امیر
 خانہ داری کا جانتا تمام لڑکیوں کے لئے ضروری ہے۔ (اچھی)
 لڑکیاں! اپنی ماؤں کی خدمت کرتی ہیں۔ ضرورت کے وقت
 کسی کام سے منہ نہیں موڑتیں (ارغب عن)۔

تبرين

رشيد ولد مسكين غفيض البصر مودب، يلبس
لباسا ساذجا نظيفا يحسبه الآخرون غنيا ويصحب
اولاد الأغنياء ولكن لا يسأل والده لباسا جميلا
وأخذية ثمينة كمثلهم ويقرأ وقت القراءة في غرفته
بعنايه ويلعب وقت اللعب عند البيت فلذا
لا يسهر الليل عند الامتحان ولا يحسب أعمال
البيت تقيصة بل يذهب عند الضرورة إلى
السوق لشراء الخضرات واللحم ويرحم المساكين
وينصرهم ولا يخرج كلمة فاحشة من لسانه
هو وأصدقاؤه يخرجون في الليالي البقمرة للزومة
ما غضب عليه إعمامه قط ولا أخواله وتفرح
بأعماله أمه وأخواته أيضا يفرحن بها فما غضبت

عليه أُمّةٌ ولا نساءٌ أُسرته غُصِبَ قَطُّ ولا
يرغب أبداً عن الصلوة، وهو من أسرةٍ مسكينةٍ
يأكلون من رزق الله وله يشكرون وينعمته
لا يكفرون،

فاجعلوا رشيداً أيّها الأولاد! مثلاً لأنفسكم
ولا تحسبوا عمل البيت نقيصة واحذروا الفساد
والكسل ألا تعلمون أنّ الفوز للصالحين المجتهدين.



درس ۱۱



(امرو نهی مؤنث)

أَعْبُدْ - أَعْبُدِي أَعْبُدَنَّ، إِنْهَضْ - إِنْهَضِي إِنْهَضَنَّ
لَا تَكْفُرْ - لَا تَكْفُرِي لَا تَكْفُرَنَّ، لَا تَلْعَبْ - لَا تَلْعَبِي لَا تَلْعَبَنَّ
الْأُمُّ تَنْصَحُ بِنْتًا صَغِيرَةً لَهَا -

حَبِيبَةٌ! أَنْتِ بِنْتُ طَبِيبَةٍ، إِنْهَضِي مِنَ النَّوْمِ صَبَاحاً
وَأَعْبُدِي اللَّهَ مَعِيَ لِأَنَّهُ خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ مِنْ

الطيبات ، فُكِّلِي وَاشْرَبِي مِنْهَا ، وَافْعَلِي يَا بِنْتِي !
 كَمَا يَا مُرُكٍ أَكَا بَرُكٍ وَالْعَبَى مَعَ الْبَنَاتِ الطَّيِّبَاتِ ،
 وَلَا تَلْعَبِي مَعَ الْخَبِيثَاتِ ، وَلَا تَجْعَلِي ثِيَابَكَ وَسِجْنَةً
 الْأُمِّ تَنْصَحُ بَنَاتٍ كَبِيرَاتٍ أَيْضًا .

بَنَاتِي ! اِحْمَدَنَّ اللَّهَ وَاشْكُرْنَ لَهُ وَلَا تَكْفُرْنَ بِهِ
 وَاعْبُدْنَ بِهِ وَاصْحَبْنَ بَنَاتٍ طَيِّبَاتٍ وَلَا تَصْحَبْنَ
 بَنَاتٍ خَبِيثَاتٍ وَاذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَاقْرَأْنَ
 دُرُوسَهُنَّ وَلَا تَرْتَعِبْنَ عَنِ الْمَدْرَسِ الْعَرَبِيِّ .
 بَنَاتِي ! عَلَيَكُنَّ بِالطَّبَاحَةِ وَالتَّطْرِيزِ وَالتَّحْيَاطَةِ ،
 وَاحْذَرْنَ الْكَسَلَ عَنِ التَّرْبِيَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ .

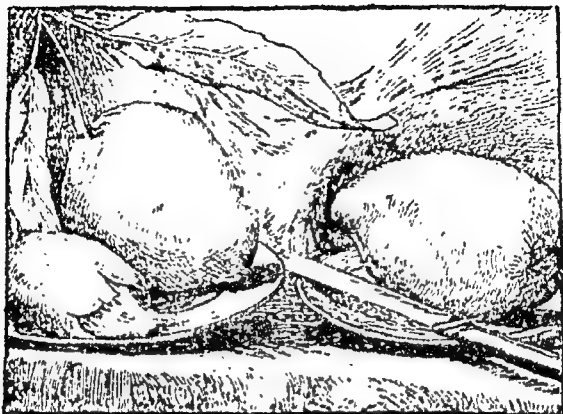
واحد اور جمع (نوٹ) کے صیغے لکھو اور پڑھو

إِسْمَعُ ، اُنْصُرْ ، اُخْرِجْ ، اُسْكُتْ ، اِغْسِلْ اُكْسُ
 اِخْبِزْ ، اِعْجِنْ ، اِضْحَكْ اِرْكَعْ ، اُخْذْ اِسْأَلْ (سَلْ)

إِجْمَعْ، إِغْضَبْ، إِحْذَرْ، إِفْتَحْ، إِمْلَأْ، إِمْنَحْ،
إِخْتِمِ، إِعْصِبْ،

ترجمہ کرو

اے لڑکی! (بری) عادتوں سے بچ، اپنی نگاہیں نیچی رکھ (جَلَّ)،
امور خانہ داری بیکھ (عَرَفَ)، تو اس سے کبھی بے توجہی نہ کر،
(رَغِبَ عَنْ) اے لڑکیو! بے حیائی (دَقَاقَة) سے ڈرو (حَذَرَ)
(بُری) لڑکیوں کے لئے دُنیا اور آخرت میں رُسوائی ہنے، اے
خادمہ! میرا رومال میلا ہے اس کو دھو، کیا لڑکیاں سمجھتی ہیں،
(حَسَبَ) کہ ایسے (یا) سادے) کپڑوں میں بے عزتی ہے؟
یٹھی! بالوں میں کنگھی کر (صاف سُتھرے) کپڑے پہن، کتابیں لے
اور گاڑی میں مدرسہ جا، خادمہ! جھاڑو دے، گھرے میں پانی بھر،
آٹا گوند اور جلد روٹی پکا، اے لڑکیو! بڑوں کی نصیحتوں پر عمل
کرو، کھاؤ، پیو، اور اللہ کا شکر کرو، ناشکری نہ کرو، کیا تم کو
ہنیں معلوم کہ وہ تم کو ہر چیز بے حساب دیتا ہے؟ کسی پر نہ
مہنو، اپنے بڑوں کے سامنے ادب سے بیٹھو۔



الْأَنْبَجُ

الْأَنْبَجُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ وَشَجَرُهُ كَبِيرٌ يَنْبُتُ فِي الْهِنْدِ وَ
قَشْرُهُ ثَخِينٌ، فِي دَاخِلِهِ نَوَآءٌ كَبِيرَةٌ، الْأَنْبَجُ الْبَيْضُ لَوْنُهُ
أَخْضَرٌ وَهُوَ حَامِضٌ، وَالْبَيَاضُ مِنْهُ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ وَهُوَ حُلْوٌ،
أَهْلُ الدِّكَنِ يَصْنَعُونَ مِنَ الْأَنْبَجِ الْأَخْضَرِ وَالْبَيْضِ وَاللَّحْمِ
إِدَامًا يَأْكُلُونَهُ بِرَغْبَةٍ، أَنْبَجُ الدِّكَنِ مَشْهُورٌ فِي الْهِنْدِ وَلَهُ

أقسامُ تَقَطَّعَ بعضها بالسِّكِّينِ ونَرَشَفَ بعضها برغبة
 شديدة، وتارة نَعَصَرُه في إناءٍ ثُمَّ نَمَرُجُه بقليلٍ من
 السُّكَّرِ واللبن والقِسْطَةِ وهذا العصير لذيذٌ جداً.
 الأنبجُ يَكْثُرُ في قَصَلِهِ وَيَحْصُلُ لِكُلِّ غَنِيٍّ وفَقِيرٍ
 فَيَا كُلُّونَهُ كَثِيرًا لِأَنَّهُ رَخِيصٌ. فهذه نعمة الله عليكم
 أيها الناس! فَاحْمَدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ فَإِنَّهُ يَرْزُقُكُمْ
 رِزْقًا حَسَنًا أَفَلَا تَشْكُرُونَ ؟

أَسْئَلُهُ :- أَيْنَ يَنْبِت شَجَرُ الْأَنْبَجِ ؟ أَقْشَرُهُ رَفِيقٌ ؟
 مَا فِي دَاخِلِهِ ؟ هَلِ الْأَنْبَجُ الْفَيْحُ حَلَوٌ ؟ هَلِ الْأَنْبَجُ الْيَانِعُ
 حَامِضٌ ؟ أَقَطَعْتُمُ الْأَنْبَجَ تَارَةً ؟ أَأَكَلْتُمْ عَصِيرَهُ ؟
 أَتَاكُلُونَ الْأَنْبَجَ كَثِيرًا ؟ أَنْظَرْتُمْ أَشْجَارَهُ ؟ أَتَاكُلُونَ ثَوَاتَهُ ؟
 أَهِيَ حَلَوَةٌ ؟

ترجمہ کرو

آم بھی ایک نعمت ہے، (پچھے) آم کا نام کیری ہے، کیا تم نے کبھی اس کا سالن کھایا؟ لڑکیو! پیاز کا ٹو اور کیری کا سالن پکاؤ۔ ہمارے بھائی خواہشمند (راغب) ہیں، آم کا رس بڑا مزیدار ہے، (پچھے) آم کھاؤ اور دودھ پیو، بہن! آم بے اور چھری سے کاٹ، میں کھاؤں گا، وہ آم بہت مشہور ہے، لڑکو! آم لو اور چوسو، کیونکہ چوسنے کے آم مفید ہیں، آم تم کو قوی بنائیں گے، گٹھلی کے اندر (سفید) مغز ہے، لیکن وہ مزیدار نہیں ہے۔

ان افعال کے امر و نہی (مذکر و مؤنث) کے صیغے لکھو:-
تَعْمَلُ، تَخْدِمُ، تَعَصِّرُ، تَقْطَعُ، تَضْنَعُ، تَحْذَرُ، تَصْحَبُ،
تَمْدَحُ، تَطْبَخُ، تَعْصِبُ، تَرْفَعُ، تَجْعَلُ،
ذیل میں جو ماضی ہو اُس کا مضارع، اور جو مضارع ہو
اُس کی ماضی لکھو:-

مَدَحْتُ، يَطْبَخُنَّ، تَعْصِبِينَ، رَفَعْتُمْ، جَعَلْتُ،
لَضْنَعْتُ، أَحْذَرْتُ، تَرَكْنَا، صَحَبُوا، لَبَسْتُ، تَعَجَّنِينَ،
كَسَنْتُ، غَسَلْنَا، تَشْهَدُ، يَكْسَلُونَ - يَعْبُدُنَّ

درس ۱۳

(شروع میں 'و' والے تین حرفی فعل)

وَجِبَ يَجِبُ، وَقَفَ يَقِفُ، وَصَلَ يَصِلُ
وَجَدَ يَجِدُ، وَصَفَ يَصِفُ، وَضَعَ يَضَعُ،

سعید :- متى تَصِلُ إلى المدرسة يا رشيد؟

فرید :- أَصِلُ دائماً على وقتها

سعید :- أَتَقِفُ في الطريق؟ فرید :- لا أَقِفُ أبداً

سعید :- أين تَضَعُ كُتُبَكَ؟ فرید :- أَضَعُها في الدُرَجِ

سعید :- أَتَصِفُ لي كيف مدرستك؟ فرید :- نعم:

أَصِفْها لك :- مدرستي كبيرة، فيها غُرَفَاتٌ كثيرة

منها غُرْفَةٌ لبناطِرِ المدرسةِ وغُرْفَةٌ لِلْمَكْتَبَةِ،

وَقَاعَةٌ لِلْخُطَابَةِ يَخْطُبُ فيها التلاميذُ

وغُرَفَاتٌ أُخْرَى فيها طَبَقَاتٌ مختلفة

سعید: کیف تجدد ناظر المدرسة؟ فرید: اجدہ رجلاً
 طیباً، وهو شفیقٌ علینا لا یغضب علی أحدٍ بدون سببٍ
 والاساتذة کذلک یفعلون وانا علی ذلک من الشاہدین
 أسئلة: متى تصلون إلی المدرسة؟، اتقنون فی
 الطريق؟، این تضعون کتبکم؟، اتضع کتبک فی المكتبة؟
 اتصرف لی مدرستک؟ هل فی المدرسة طبقات مختلفة؟
 این یخطب التلاميذ؟ کیف تجد غرفة الناظر؟

أتقف الاستاذ حین الدرس؟ ماذا تجد فی الحدیقه؟

ترجمہ کر دو

کیا تم میرے لئے تھوڑی دیر ٹھہرو گے؟ کیا تم اپنی کتابیں بنجوں
 پر رکھتے ہو؟ نوکر! تو نے میرے جوتے کہاں رکھے؟ لوگ ہم سے
 بیان کرتے ہیں کہ زمین ستاروں سے جھوٹی ہے، یہ گاڑی مدرسہ کب
 پہنچے گی؟ ہم کتب خانہ (آصفیہ) کو ہر روز جاتے ہیں اس میں (بہت
 سی) مفید کتابیں پاتے ہیں، کیا تم اس کتب خانہ میں پڑھنے والوں کے
 ناموں (انما) کا کوئی رجسٹر پاتے ہو؟ کیا اس میں اپنا نام پیل سے لکھتے ہو یا فونٹین پن سے؟

شجرة النيم

شجرة النيم تنبت في الهند، لها أغصان كثيرة عليها
أوراق صغيرة وظلها وارف، ولها أثمار مرة صغيرة
في داخلها نواة صغيرة، والناس يضعون أوراق النيم في
كبتهم وثيابهم لأنها تقتل الديدان وخشبها صلب
جدا يصنع البنا من الكراسي والطاولات والسرر
والأبواب والشبابيك وغيرها والناس يجلسون في
ظلها لأن ريحها مفيدة وسمعنا أنها تنفع المريض،
وهذا من فضل الله أنه خلق الأشياء وجعل فيها
نفعاً لئلا نامل فله الحمد والشكر للذو الجلال والإكرام.

أَسْئَلُهُ: هل ينفع النيم؟ كيف ظلّه؟ كيف ريحُه؟ هل
أوراقه كبيرة؟ هل أثماره حلوة؟ هل الانبج مُرٌّ؟

کیف خشب النیم؟ ماذا یمنع التجار منه، لما ذا
یَفْعَ النَّاسُ اوراقه فی الثیاب؟ اَتَصْعَوْنَهَا فی کتیکم؟

ترجمہ کرو

دیکھو کہ بڑھئی نے میز پر اور بورڈ کیسے بنائے؟ کمرہ کی کھڑکیاں
کھولو، کتب خانہ کا دروازہ اور اس کی کھڑکیاں خوبصورت ہیں۔
کس بڑھئی نے بنائیں؟ کیرٹوں کو کونسی دوا جلد مار ڈالتی ہے؟
حق کر ڈوا ہے، کیا ہر (کڑوی) چیز فائدہ دیتی ہے؟ کیا وہ
لڑکیاں تختوں پر سوتی ہیں؟ مدرسہ کے لڑکے مدرسہ کو وقت
پر پہنچتے ہیں، تم نیم کے درخت کن شہروں میں زیادہ پاتے
ہو؟ کیا تم ہمارے ساتھ تھوڑی دیر (قلیلاً) ٹھہرو گے؟ کیا تم
اپنی کتاب میں نیم کے پتے رکھتے ہو؟
ضمیروں کے لحاظ سے ماضی اور مضارع کے مناسب صیغے لکھو
اور ترجمہ کرو:-

انت (وجد) نحن (وضع)، انت (وقف)، هم (وصل)
هی (وصف)، هت (عصر)، انا (خبر)، انتم (وجد)، انتن
(رشف)، هی (کنس)، هت (خبز)، انا (حلب)

درس ۱۵

(بیچ میں وی والے تین حرفی فعل کی ماضی)

قَوْمٌ : قَامَ يَقُومُ عَوْدٌ : عَادَ يَعُودُ قَوْلٌ : قَالَ يَقُولُ
جَحَىٌّ : جَاءَ يَجِيءُ سَارِيسِيرٌ : غَابَ يَغِيبُ
حمید :- متى قامَ اليومَ والدُّك من النّومِ یا مجید ؟

مجید :- والدی قامَ قبلَ طلوعِ الشّمسِ للصلوٰۃ .

ح :- اِخْوَانُكَ قاموا من النّومِ مَعَهُ ؟ هـ : نعم : قاموا مَعَهُ .

ح :- اُمُّكَ قامتْ من النّومِ مَعَهُمْ ؟

هـ :- نعم : قامتْ للصلوٰۃِ مَعَهُمْ .

ح :- اِخْوَانُكَ قُمْنَ من النّومِ مَعَ اُمِّهِنَّ ؟

هـ :- نعم : قُمْنَ مَعَهَا .

ح :- اَنْتَ قُمْتَ من النّومِ اَيْضاً ؟

هـ :- نعم : اَنَا اَيْضاً قُمْتُ .

ح :- أين سِرْتُ بعدَ الصلوة ؟

ه :- سِرْتُ إلى الحديقةِ العموميةِ .

ح :- أُمّك وأخواتك سِرْنَ معك ؟

ه :- لا ؛ ما سارت أُمِّي ولا أخواتي ؛ بل إخواني ساروا معي

ح :- أَجِئْتُ بِثَمَرَةٍ مِنَ الحديقةِ بدونِ إِذْنٍ ؟

ه :- لا ؛ ما جِئْتُ بِثَمَرَةٍ ولا بِزَهْرَةٍ بدونِ إِذْنٍ فَإِن

ذَلِكَ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ .

ح :- متى عُدْتُمْ ؟ ه :- عُدْنَا بعدَ قليلٍ .

ح :- ماذا قالَ لك والدُك ؟ ه :- ما قالَ لي شيئاً .

إِغْلَمُوا أَيُّهَا الْوِلَدُ ! أَنَّ النَّوْمَ فِي أَوَّلِ اللَّيْلِ وَالْقِيَامَ

مِنْهُ بُكْرَةٌ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ صَحِيحًا وَغَنِيًّا وَعَاقِلًا .

أَسْئَلُهُ :- أُسِرْتُ إِلَى الحديقةِ ؟ أَجِئْتُ مِنْهَا بِثَمَرَةٍ ؟

أُسِرْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِكْرَةً ؟ أَجَاءَ كَرِيسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ؟

من جاء بالقرآن من يقرؤه أسرت به إلى الميدان ؟ متى
 عدتم منه : قيل صلوة المغرب أم بعدها ؟ أى شئ
 يجعل الانسان صحيحاً وغنياً وعاقلاً ؟

ترجمہ کرو

اللہ نے کہا : کیا کہا ؟ ، کیا یہ حق نہیں ہے ؟ اور اللہ نے
 کہا میں تمہارے ساتھ ہوں ، نوح نے اپنی قوم سے کہا : اے
 میری قوم ! اللہ کی عبادت کرو : تمہارے لئے اس کے سوا
 کوئی خدا نہیں ہے ۔

تو نے اُس سے کیا کہا ؟ میں نے کسی سے کچھ نہیں کہا ، اے
 لڑکی ! تو یہاں کب آئی ؟ کیسے آئی ؟ ، کیا لائی ؟ اے لڑکیو ! تم
 مدرسہ سے کب لوٹیں ؟ کیا تم کبھی باغ (عام) گئی ؟ (بڑی)
 بہنوں نے تجھ سے کیا کہا ؟ کیا خادمہ بازار گئی ؟ وہ اب تک
 گوشت ترکاری نہیں لائی ، کیا تم کبھی اپنے خاندان کے لئے
 کوئی (اچھی) چیز لائے ؟ ہم منگل کے بازار سے (نئی) ہانڈیاں لائے ،
 وہ (نئی) رکابیاں بھی لے آئے ، ہم نے کسی سے کچھ نہیں کہا وہاں سے
 کب آئے ؟ کیا چمپے نہیں لائے نہ ہم وہاں گئے اور نہ وہ یہاں آئے ۔



(پنج میں و، ی و اے تین حرفی فعل کا مضارع)

رُوحٌ۔ راحَ يَروُحُ تَروُحُ اُروُحُ تَروُحُ
يَروُحُونَ، يَرحُنَ، تَروُحُونَ، تَرحُنَ، تَروُحِينَ

بَيعٌ۔ باعَ يَبِيعُ تَبِيعُ اُبِيعُ نَبِيعُ
يَبِيعُونَ يَبِيعُنَ، تَبِيعُونَ تَبِيعُنَ، تَبِيعِينَ

رشید: اُین تَروُحُ عَلٰی عَجَلٍ یا حَیْدُ؟

مجيد : أَرْوُحُ إِلَى السُّوقِ .

رشيد : لِمَاذَا تَرَوُحُ ؟

مجيد : أَرْوُحُ لِشِرَاءِ اللَّحْمِ وَالْخَضِرَاوَاتِ .

رشيد : مَتَى تَرَوُحُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ مجيد : أَرْوُحُ بَعْدَ ذَلِكَ

رشيد : أَتَجِئُ بِالْخَضِرَاوَاتِ وَاللَّحْمِ وَتَعْمَلُ أَعْمَالَ الْبَيْتِ ؟

مجيد : نَعَمْ : أَجِئُ بِهَا عِنْدَ الْفَرُورَةِ وَأُحْسِبُ أَنَّ عَمَلَ

الْبَيْتِ مَا فِيهِ تَقِيصَةٌ .

رشيد : أَتَبِيعُ الْخَضِرَاوَاتِ نِسَاءً ؟

مجيد : نَعَمْ : النِّسَاءُ يَبِيعْنَ الْخَضِرَاوَاتِ وَالرِّجَالُ أَيْضًا

يَبِيعُونَهَا .

رشيد : أَتَى الْخَضِرَاوَاتِ يَبِيعْنَ ؟

مجيد : يَبِيعْنَ الْبَطَاطَةَ وَالطِّمَاطِمَ وَالْبَازِئُجَانَ

وَالْإِسْفَانَخَ وَالرَّجُلَةَ وَالْبَامِيَّةَ وَالْقُلُقَاسَ وَغَيْرَهَا

رشيد :- من يَبِيعُ اللحمَ ؟ مجيد :- يَبِيعُهُ القصاب .
 رشيد :- أَيْ لَحْمٍ يَبِيعُ ؟ مجيد :- يَبِيعُ لَحْمَ الْغَنَمِ .
 رشيد :- أَيْ رُوحُ النَّاسِ إِلَى السُّوقِ كَمَا تَرُوحُ ؟
 مجيد :- نَعَمْ : هُمْ يَرُوحُونَ كَمَا أُرُوحُ وَلَكِنَّ الْأَغْنِيَاءَ
 لَا يَرُوحُونَ .

رشيد :- أَتُرُوحُ النِّسَاءُ أَيْضًا إِلَى السُّوقِ ؟
 مجيد :- نَعَمْ : وَلَكِنْ بَعْضُهُنَّ يَرُحْنَ وَبَعْضُهُنَّ لَا يَرُحْنَ .
 أَسْئَلَةٌ :- مَتَى تَقُومُ مِنَ التَّوْمِ ؟ أَتُرُوحُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ
 يَوْمٍ ؟ أَتَبِيعُ اللَّبَنَ الْقَشِطَةَ ؟ أَتُرُوحُ الْبَنَاتُ إِلَى الْمِيدَانِ ؟
 أُرْحَتُمُ إِلَى الْحَدِيقَةِ ؟ مَنْ يَبِيعُ اللَّحْمَ ؟ مَاذَا يَبِيعُ الْخَضَارُ ؟
 كَيْفَ تَجِدُونَ لَحْمَ الْغَنَمِ ؟ مَنْ يَبِيعُ اللَّحْمَ ؟ أَجِئْتَ
 بِاللَّحْمِ تَارَةً ؟ أَتَأْكُلُ الْإِدَامَ بِدُونِ اللَّحْمِ ؟

ترجمہ کرو

اُٹھا، گیا، کہا، لوٹا، آئے، گئے، دوست لوٹے، میں چلا، ہم نے
 کہا، ہم آئے، ہم اُٹھے، تو چلا، تو نے بیجا، تو لوٹا، تم آئے،
 تم گئے، تم نے کہا، تم آئیں، تم گئیں، تم غائب ہو گئیں، (وہ)
 اُٹھیں، گئیں، آئیں، (وہ) گئی، غائب ہو گئی، (وہ) آتا ہے، جاتا ہے
 (وہ) کہتے ہیں، جاتے ہیں، آتے ہیں، ہم کہتے ہیں، تم جاتے ہو،
 تم آتے ہو، ہم جاتے ہیں، میں آتا ہوں، تو جاتا ہے، تو بچتا ہے
 میں چلتا ہوں اسیر، (وہ) آتی ہیں، کہتی ہیں، تو جاتی ہے، تو
 کہتی ہے، تو آتی ہے اور جاتی ہے، تم اُٹھتی ہو اور کہتی ہو،
 تو کب اُٹھے گی اور مدرسہ جائے گی؟

ذیل کے صیغوں میں جو ماضی ہو اُس کا مضارع اور جو مضارع ہو
 اُس کی ماضی لکھو:-

قالوا، قلت، نقول، باعث، سُرُحْتُمْ، تَرُحْنُ، يَبِغْنُ،
 بَعِثْنِ، رُحْنَا، بَعِتْ، سِرْتُ، اُعُودْ، غِيتْ
 تَغِيْبُون، نَعُودُون، عَادُوا، اَجِدْ، وَصَلْتُ
 نَغِيْبُ تَقِفُونَ، نَعِدْ، تَسِيْرُونَ، اَضَعْ، بَعْنَا.



الدِّيكُ

الدِّيكُ مِنَ الطُّيُورِ الدَّاجِنَةِ رِيشُهُ جَمِيلٌ وَعَلَى رَأْسِهِ
عُرْفٌ كَمِثْلِ التَّاجِ، وَهُوَ أَحْمَرُ اللَّوْنِ، فِي هَذِهِ الصُّورَةِ
الدِّيكُ يَشْرَبُ الْمَاءَ فِي إِنَاءٍ وَالدَّجَاجَةُ وَاقِفَةٌ وَ
فِرَاحُهَا تَلْقُطُ. الْحَبَّ، الدَّجَاجَةُ نَافِعَةٌ لِأَنَّهَا تَبْضُ
كَثِيرًا وَلَحْمُهَا (وَلَحْمُ الدِّيكِ أَيْضًا) لَذِيذٌ جَدًّا وَبَيْضَتُهَا

خَيْرُ غِذَاءٍ وَيَا كُنْهَا النَّاسُ بِرَغْبَةٍ، بَعْضُهُمْ يَأْكُلُ الْبَيْضَةَ
الْمَغْلِيَّةَ وَبَعْضُهُمْ يَأْكُلُ الْمَقْلِيَّةَ، الْبَيْضَةُ الْمَغْلِيَّةُ
تَنْفَعُ كَثِيرًا وَلَكِنَّ الْمَقْلِيَّةَ لَيْسَتْ كَذَلِكَ بَلْ هِيَ
لَذِيذَةٌ فَقَطْ.

الدَّيْكَ يَصْدَحُ قَبْلَ الْفَجْرِ أَسْمَحْتُمْ صَدَاحَهُ وَفَهَّمْتُمْ
مَعْنَاهُ ؟ كَأَنَّهُ يَقُولُ لَكُمْ :-

أَيُّهَا الرَّاqِدُونَ ! إِلَى مَتَى تَرْقُدُونَ ، فَقُومُوا مِنْ نَوْمِكُمْ
وَلَا تَكْسَلُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ أَفَلَا تَفْعَلُونَ ؟

أَسْئَلُهُ :- هَلِ الدَّجَاجَةُ جَالِسَةٌ ؟ أَيْنَ فَرَاخُهَا ؟ أَيُّ بَيْضِ
الدَّيْكَ ؟ أَتَأْكُلُونَ حَمْلَ الدَّيْكَ ؟ كَيْفَ تَجِدُونَهُ ؟ مَاذَا
يَقُولُ لَكُمْ الدَّيْكَ فِي صَدَاحِهِ ؟ أَتَقُومُونَ مِنَ النَّوْمِ
بِكُرَّةٍ ؟ أَمَّا شَيْءٌ عَلَى رَأْسِ الدَّيْكَ ؟ أَتَأْكُلُونَ الْبَيْضَةَ
كُلَّ صَبَاحٍ ؟ أَتَنْفَعُكُمُ الْبَيْضَةُ ؟

ترجمہ لرو

(مخلوط مشق)

حق کون کہتا ہے، اللہ حق کہتا ہے، میں تم سے نہیں کہتا؛
 "میرے پاس اللہ کے خزانے (خزائن) ہیں، اور میں غیب
 نہیں جانتا" اُس نے کہا (مؤنث) وہ اللہ کے پاس سے ہے،
 اور وہ کہتے ہیں، وہ اللہ کے پاس سے ہے، اور اللہ پر (کے خلاف)
 وہ جھوٹ بولتے ہیں، اور (حالانکہ) وہ جانتے ہیں، وہ اپنے ساتھی
 (صاحب) سے کہتا ہے: رنجیدہ مت ہو، بیشک (اِنَّ) اللہ ہم سے
 ساتھ ہے۔ اے لوگو! تمہارے رب سے (کے پاس سے) حق

تمہارے پاس آیا ہے (قَدْ جَاؤَ)

مُرغ دانہ چُک رہا ہے، اُس کی کلنی بہت خوبصورت ہے، کیا
 طوطے کے سر پر بھی کلنی ہے؟ مرغ کب بانگ دیتا ہے؟ کیا کبھی
 مُرغ بھی بانگ دیتی ہے؟ کیا تمہاری مرغی روز اندے دیتی ہے؟
 کیا تم روٹی سے (اُبلا ہوا) انڈا کھاتے ہو؟ کیا بلی بھی (پالتو)
 جانور ہے؟ کیا لوگ گرما میں مُرغ کا گوشت کھاتے ہیں؟ وہ
 کہتے ہیں یہ مرغ کس کا ہے؟ ہم کہتے ہیں وہ ہمارا ہے،
 یہ لڑکیاں مُرغ کی بانگ سے قبل اُٹھتی ہیں، انڈوں کا سالن
 مزیدار ہے یا ترکاری کا سالن؟

تم اب کہاں جا رہے ہو؟ کب واپس ہو گے؟ میں جلد آؤں گا۔
 کیا تم میرے ساتھ باغ (عام) چلو گے؟ ہم وہاں مغرب تک
 ٹھہریں گے، میں ضرور چلوں گا، کیا ہمارے دوست بھی چلیں گے؟
 ہاں وہ بھی چل رہے ہیں، بازار سے تم کیا لائے؟ میں گوشت اور
 ترکاری لایا، کیا تم نے (پُرانی) کاپیاں بیچ دیں؟ تم کب مدرسہ
 سے واپس ہوتے ہو؟ تم کب میرے گھر آؤ گے؟ بکرے کا گوشت
 تم کس دکان سے لائے؟ میں گوشت ہمیشہ اس (بڑی) دکان
 سے لاتا ہوں۔ ہم یہ بات کسی سے نہیں کہیں گے، عورتیں
 بازار نہیں جاتیں، وہ گھروں میں پکاتی ہیں، یہ عورت کیا بیچ
 رہی ہے؟ آلو اور ٹماٹے بیچ رہی ہے، (لال) ٹماٹے اس کے
 پاس نہیں ہیں، اس کے ٹماٹے کچے ہیں، (حکیم طبیب) صاحب
 بیمار سے کہتے ہیں، پالک اور خرفہ کھاؤ، آلو مت کھاؤ کیونکہ وہ
 ثقیل ہے، اروی بھنڈی سے سستی ہے یا بھنڈی اروی سے؟
 جو ماضی ہو اُس کا مضارع لکھو اور جو مضارع ہو اُس کی ماضی لکھو:-
 وَجِبْتُ، نَصِلْتُ، وَقَفْتُ، أَجِدُ، أَنْضَعُ، قَالُوا، تَقُولُ، أَقُولُ،
 تَرَوْحُونَ، رُحِمَتْ، تَسِيرُونَ، تَسِيرُ، بَعَثْتُمْ، تَعِدُونَ، عَدْتُمْ،
 تَقُولُ، حَبَّتْ، اِجِئْ، جَاؤْ، تَقُومُونَ، تَقُومِينَ، قَلْبُ، نَعِيفُ

درس ۱۸

(بیچ میں دای رکھنے والے تین حرفی فعل کے امر وہی)

تَقُولُ تَقُومُ تَرُوحُ تَبِيعُ تَسِيرُ تَجِيْ

قُلْ قُمْ سُرْجْ بَعْ سِرْ جِئْ

قُولُوا قُومُوا رُوحُوا بِيعُوا سِيرُوا جِئُوا

قُولِي قُومِي رُوحِي بِيعِي سِيرِي جِئِي

قُلْنَ قُمْنَ رُحْنَ بَعْنَ سِرْنَ جِئْنَ

لَا تَقُلْ لَا تَقُولُوا لَا تَقُولِي لَا تَقُلْنَ

لَا تَكُنْ لَا تَكُونُوا لَا تَكُونِي لَا تَكُنْنَ

لَا تَسِرْ لَا تَسِيرُوا لَا تَسِيرِي لَا تَسِيرْنَ

أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ! قُلِ الْحَقَّ وَلَا تَقُلِ الْبَاطِلَ وَتُبْ إِلَى اللَّهِ

وَلَا تَتَّبِعْ إِلَى أَحَدٍ، كُنْ مَعَ الْخَيْرِ وَلَا تَكُنْ مَعَ الشَّرِّ

تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ! وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ وَلَا

تكونوا مع الكاذبين .

أَيُّهَا الْبَنَاتُ! دَعِي الْكَسَلَ وَقُوِيْ بِكَرَّةٍ مِنَ النَّوْمِ وَ
اعْبُدِي رَبِّكِ وَكُونِيْ مَعَ الْبَنَاتِ الطَّيِّبَاتِ وَلَا تَكُونِيْ
مَعَ الْخَبِيثَاتِ .

أَيُّهَا الْبَنَاتُ! قُمْنَ صَبَاحًا مِنَ النَّوْمِ وَاعْبُدْنَ اللَّهَ وَ
أَخْذِيْ مَنْ أُمَمَهَا تَكُنَّ، فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَمَاتِ
وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَقُلْنَ أُبٍّ وَلَا تَهْرَثُنَّ وَعَلَيْكُمْ
بِالْحَيَاءِ وَاحْذَرْنَ الْوَقَاحَةَ، فَإِنَّ الْحَيَاءَ زِينَةُ الْبَنَاتِ .

ذیل کے صیغوں سے مذکر امر وہی کے صیغے (واحد و جمع) بناؤ:-

تَدْعُ، تَقِفُ، تَضَعُ، تَقُولُ، تَكُونُ،

تَعُودُ، تَحِيُّ، تَبِيعُ، تَقُومُ

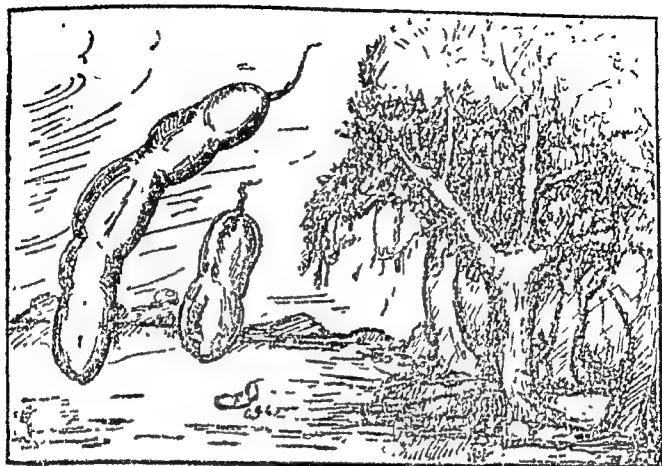
ذیل کے صیغوں سے ٹرنٹ کے صیغے (واحد و جمع) بناؤ:-

سِرُّ، لَا تَكُنْ، قُمْ، ضَعْ، لَا تَضَعْ، لَا تَرُحْ، تُبْ،

ماضی کا مضارع اور مضارع کی ماضی لکھو :-

کُنْتُ تَکُونُ کَانُوا کُنْتُمْ تَکُونُونَ کُنْتَ
وَدَعَا کُنَّا کُنْتَ یَکُونُ تَقُومُ أَعُوذُ
عُدْتَ عَادُوا نَقُولُ یَقُولُونَ قَالَتْ قُلْتُ
أَدْعَ یَجِدُ وَجَدْتُمْ أُرْوِحُ وَصَفْتُ أَکُونُ
ترجمہ کرو

کہہ کہ فضل اللہ کے ہاتھ میں اب ہے، سائل کو مت بھڑک،
اٹھ بازار جا اور ترکاری لا، سستی چھوڑ، زمین میں سیر کرو،
ہمارے ساتھ رہو، بازار جاؤ اور یہ مرغی بیچ دو کیونکہ وہ اٹھ
بہنیں دے رہی ہے، (اچھی) بات کہو، (بڑی) بات مت کہو، اپنے
والد کے سامنے اُن نہ کہو، محنتوں کے ساتھ رہو، اے لڑکی!
ماں کی خدمت نہ چھوڑ، پکانے کے لئے اٹھ کیونکہ دن گیا اور
رات آگئی۔ اے عورتو! خدا سے توبہ کرو، (اچھی) عورتوں کے
ساتھ رہو، اس میں تمہارے لئے بھلائی ہے، لڑکو! راستہ میں
مت ٹھہرو، کسی سے بے سبب اپنا حال نہ کہو۔



الْتَمْرُ الْهِنْدِيُّ

الْتَمْرُ الْهِنْدِيُّ ثَمَرَةٌ حَامِضَةٌ جِدًّا وَقِشْرُهُ ثَخِينٌ
أَخْضَرٌ وَطَوْلُهُ شِبْرٌ تَقْرِيبًا وَفِيهِ عُقُودٌ، فِي دَاخِلِهَا
بُزُورٌ عَرِيضَةٌ. يَلْعَبُ بِهَا الصِّغَارُ وَشَجَرَتُهُ تَنْبُتُ
فِي الدَّكَنِ كَثِيرًا، وَهِيَ كَبِيرَةٌ، خَشَبُهَا صُلْبٌ، أَنْظُرُوا إِلَى
أَثْمَارِهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ أَنَّهَا مُعَلَّقَةٌ بِأَغْصَانِهَا،

أهل الدكن يصنعون إداماً لذيقاً من التمر الهندي
 الفنج ومن وريقات ناعمة منه، وتلك الوريقات
 الناعمة مشهورة باسم چكر، وبعض الناس
 يقول إن الحموضة يفسد بها الدماغ وما فيها
 من لذة، وأنا أقول لهم اسئلوا عنها يا أصدقائي!
 أهل الدكن فإنهم يشعرون بلذتها، وأنتم لا تشعرون؛
ذوقوا أو لا ثم قولوا، ألا تعلمون أن الحموضة ليست
 بمضرة بأهل الدكن.

أُسْئَلَة : كيف شجرة التمر (الهندي)؟ ألها أغصان
 قليلة؟ أذقت التمر الهندي تارة؟ أأأكلون إدامه؟
 أترغبون في الحموضة؟ أيفسد بها الدماغ؟ هل التمر
 الهندي رخيص؟ أتكثراً شجاره في بلادكم؟ هل
 فيه عقود؟ أهو حلو؟

ترجمہ کرو

کیا (کچی) اہلی سے صحت خراب ہوتی ہے؟ کھٹائی بعض کو
 نائدہ دیتی ہے اور بعض کے لئے اس میں ضرر ہے کیا تم
 نے کبھی چکر کا سالن چکھا؟ کیا تم دکن میں اہلی کے درخت
 کثرت سے پاتے ہو؟ ان لڑکیوں نے آج ایک (لذیذ) سالن
 پکایا، اس میں (کچی) اہلی ہے، کیا تم اس کو چکھو گے؟ یہہ
 سرما کا موسم ہے: میں نہیں چکھوں گا، وہ لڑکے اہلی کے
 بیج لاتے ہیں اور ان سے کھیتے ہیں، آم کے پتے چوڑے
 ہیں یا لمبے، کیری کا سالن چکھو اور کہو وہ کیسا ہے، میں
 اچھوں کے ساتھ رہتا ہوں (صحب) بروں کے ساتھ
 نہیں رہتا۔

تمرین

قال الرسولُ العربیُّ (علیہ الصلوٰۃ والسلام) طلبُ
 العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ، العلمُ خزانةٌ
 ليس لها فناءٌ، وهو نورٌ ويعرف به الإنسانُ الطيبُ
 من الخبيثِ، ويعرف به ما هي الفضيلةُ والنقيصةُ،

ويعمل به اعمالاً منها العقول في حيرة ، وأعلموا أيها
 الأولاد ! كما يجب طلب العلم فكذلك يجب العمل
 به ، عالم بلا عمل كشجر بلا ثمر ، فاعملوا بالخصائل
 الطيبة بعد العلم بها ، وإلا فإعلمكم ليس بخير من
 جهلكم ، أيها الإخوان ! إقرأوا كتباً في علومٍ مختلفة
 وأنجحوا فيها وكونوا في كبار الناس ولكن لا تدعوا لآداب
 في حال وعليكم بالتواضع فإنه زينة للعالم فلا تحسبوا
 نقيصاً لكم ابداً . بعض من الناس يقول إن تعليم
 البنات ليس بضروري ويقول أهبن يخدم من في دوائرن
 الحكومة ؟ إخواني ! أحسبتم أن العلم للخدمة فقط ؟
 لا ؛ بل هو زينة المرء وخيبة البنات من هذه الزينة
 ظلمٌ عظيم ، اليوم هن بناتٌ وغداً أمهات ، أتقوم
 الأمهات الجاهلات بتربية أولادهن ؟

الطاعة والعصيان

اللَّهُ خَلَقَ آدَمَ (عليه السلام) مِنَ التُّرَابِ وَقَالَ
 لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا وَآلَهُ كُلُّهُمْ لَكِنَّمَا
 سَجَدَ إِبْلِيسُ وَقَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ
 وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ فَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَقَالَ أَخْرِجْ
 فَإِنَّكَ رَجِيمٌ وَإِنَّ عَلَيْكَ لَعْنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ فَكُلْ
 وَاحِدٌ مِمَّا يَعْزُودُ مِنْهُ بِاللَّهِ وَيَقُولُ أَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ
 الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ إِنْ أَعْلَمُوا أَنَّهَا الْإِوَادُ! أَنَّ الْمَلَائِكَةَ
 عِبَادٌ مُكْرَمُونَ، فَسَجَدُوا لِآدَمَ (عليه السلام) وَفَعَلُوا
 كَمَا أَمَرَهُمُ اللَّهُ بِدُونِ عَذْرٍ مِنْهُمْ، فَفَازُوا بِرِضْوَانٍ
 مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ
 وَالشَّيْطَانُ رَغِبَ عَنِ الطَّاعَةِ فِي الْعَصْيَانِ فَغَضِبَ

اللَّهُ عَلَيْهِ تَكَانَ مِنَ الْخَاسِرِينَ

ایہا الاولادُ احذروا ! العصیانِ فِائتہ دَابُّ الشیطن؟

أَسْئَلُکَ : مَاذَا قَالَ اللَّهُ لِلْمَلَائِکَةِ ؟ لَمَّا ذَا غَضِبَ عَلَی

الشیطن ؟ أَتَابَ إِلَى اللَّهِ ؟ أَتَعُوذُ الْبَنَاتِ مِنْهُ ؟ أَلَنْتُمْ تَعُوذُونَ

مِنْهُ ایضاً ؟ مِنْ أَى شَیْءٍ خَلَقَهُ اللَّهُ ؟ مَنِ الْعِبَادُ الْمَكْرُمُونَ ؟

مَنْ نَازِلُ بَرَضَوَانٍ مِنْ اللَّهِ ؟ عَلَی مَنْ غَضِبَ اللَّهُ ؟

مَنْ الرَّحِیمُ وَمَنْ الرَّحِیمُ ؟

ترجمہ کرو

(اچھی) بات کہو، ان کے پاس ہماری مدد (نصراً آئی) کہہ دیجھ کو کون
آسمان اور زمین سے رزق دیتا ہے ؟ کہہ : اللہ۔ لوگو! شیطان
سے پناہ مانگو، وہ مردود ہے، اللہ سے توبہ کرو کیونکہ توبہ (اچھی)
چیز ہے، نافرمانی سے بچو، اس سے اللہ غصہ میں آئے گا اللہ
اپنے بندوں پر رحم فرماتا ہے، وہ قیامت کے دن تم سے
پوچھے گا، فرشتے رات دن اللہ کی عبادت کرتے ہیں، جیسے
خدا اُنہیں حکم دیتا ہے کرتے ہیں۔ ان کو اللہ نے نور سے پیدا فرمایا ہے۔

القرآن المجید (۱)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ.
 إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ. اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
 وَجَعَلَ لَكُمْ بَيْنَينَ وَحَفْدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطِّيبَاتِ. وَاللَّهُ
 جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا. جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ
 نَارًا، وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ. وَاللَّهُ
 جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا، إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ هَلْ
 مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ؟ إِنْ اللَّهُ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَ
 الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ. وَإِذْ كُنَّا نَمُوتُ وَأَنْتَ حَيٌّ وَكَرَّمُوا بَنِيكَ بِكَرَّةٍ
 وَأَضْيَلْنَا، وَلِذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا
 نَصِيرٍ، أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ، إِنْ اللَّهُ

لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ .
 أَسْأَلُكَ : مَنْ جَعَلَ لَكُمْ الْبَنِينَ ؟ مَنْ جَعَلَ النَّارَ ؟ وَمِنْ
 أَيِّ شَيْءٍ ؟ هَلِ الْأَرْضُ بِسَاطُ لَنَا ؟ مَنْ يَعْلَمُ الْغَيْبَ ؟
 أَتَعْلَمُ الْغَيْبَ ؟ مَتَى تَذْكُرُ اللَّهَ ؟ أَتَعُوذُ بِاللَّهِ ؟ وَمِنْ أَيِّ
 شَيْءٍ ؟ أَتَقُومُ مِنَ النَّوْمِ بِكَرَّةٍ ؟ أَتَذْكُرُ اللَّهَ أَصِيلًا ؟ أَيْذْكُرُهُ
 النَّاسُ بِكَرَّةٍ ؟ أَتَذْكُرُ النِّسَاءَ رَبَّاتٍ ؟ لِمَنِ النَّارُ وَلِمَنِ الْجَنَّةُ ؟

ترجمہ کرو

اللہ نے ہر چیز کے جوڑے (ازواج) پیدا کئے ہیں، کس نے
 بیٹوں اور پوتوں کو پیدا کیا ؟ اللہ نے سچ کہا، اس کو اپنے
 لئے بُرا (منشور) نہ سمجھو، بلکہ وہ تمہارے لئے بہتر ہے،
 کہہ : اے رب ! بخش دے اور رحم فرما اور تو تمام مہربانی
 کرنے والوں سے بہتر ہے، اپنے رب کو اپنے دل (نفس)
 میں یاد کر، دیکھو کیسے مخلوق کو (خَلَقَ) اُس نے پیدا کیا (بَدَأَ)
 اُنھوں نے اللہ کی نشانیوں کے ساتھ کفر کیا تو اللہ نے
 اُنھیں اُن کے گناہوں کی وجہ سے پکڑ لیا اور عذاب میں وہ

ہمیشہ رہنے والے ہیں، انھوں نے کہا بیشک ہم (اِتْنَا) اللہ کے لئے ہیں اور بیشک ہم اُسی کی طرف لوٹنے والے ہیں۔ مسلم کہتا ہے ”میں گواہی دیتا ہوں کہ محمد اللہ کے رسول ہیں“

القرآن المجید (ب)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ۖ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ ۚ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ۚ لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ ۚ أُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ۚ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا ۚ إِنَّ الْآبِرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَلِلَّهِ الْفُجَّارُ ۚ لَفِي جَحِيمٍ ۚ إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ ۚ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ۚ هَٰذَا يَوْمُ عَصِيبٍ ۚ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا ۚ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ۚ إِنَّ اللَّهَ مُرِيقِبِلُ التَّوْبَةِ عَنْ عِبَادِهِ ۚ يَا أَيُّهَا النَّاسُ !

أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ . وَاعْلَمُوا
أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ . وَلِكُلِّ أُمَّةٍ رَسُولٌ . يَا أَيُّهَا النَّاسُ !
قَدْ جَاءَكُمْ الرَّسُولُ بِالْحَقِّ مِنْ رَبِّكُمْ .

اَسْئَلَةٌ :- اَتَجْعَلُونَ لِلّٰہِ اُنْدَادًا ؟ ہل للظالمین من
نصیر ؟ اَجَعَلْتَ لِلّٰہِ شَرِیکًا ؟ مِّنَ الْعَدُوِّ الْمُبِینِ ؟ من یحکم
یومَ الدین ؟ کیفَ ذلک الیوم ؟ من فی النعیم ؟ لِمَنِ الْمَجِیمُ
اُتَحْسِبُونَ الدنیا عبثًا ؟ اَلْکُلُّ اُمَّةٍ رَّسُولٌ ؟ من رسولک ؟

ترجمہ کرو

"کہہ : حق آگیا اور باطل چلا گیا ، کہہ : یقیناً (اُتَمّا) میں بشر ہوں
تم جیسا ، (منافقوں) نے کہا کہ آپ اللہ کے رسول ہیں اور اللہ
جانتا ہے کہ آپ یقیناً (لَ) اس کے رسول ہیں ۔ اور اللہ گواہی
دیتا ہے کہ منافق (بیشک) (لَ) جھوٹے ہیں ۔

کیا تم اللہ کے لئے ہمسر بناؤ گے ؟ قیامت کا دن بہت سخت
ہے ، اور جان لو کہ غافل نقصان اُٹھانے والوں میں ہیں ،

(نیک) لڑکیاں صبح و شام اپنے رب کو یاد کرتی ہیں، ہر ایک کام اللہ کے نام سے شروع کر دے (نیک) لوگ (ابھی) بات کا حکم دیتے ہیں، ہر چیز قدرت کی نشانی ہے، اللہ نے دنیا کو بیکار نہیں پیدا کیا۔

نوٹ:- جب زبر والا لام (ل) کسی کلمہ پر لگایا جاتا ہے تو اس کے معنی میں قوت پیدا ہو جاتی ہے۔

ذیل میں جو ماضی ہو اُس کا مضارع اور جو مضارع ہو اسکی ماضی لکھو:-
 تَعْلَمُونَ، وَقَعْتُ، نَضَعُ، تَصِفِينَ، قَالَتْ، تَقْوَهُ،
 قُمْنَا، نَبِيعُ، سَارُوا، مَذَحْنَا، تَصْغُونَ، تَعُوذُ،
 تَعُوذِينَ، كُنْتُ، عُدْتُ، نَكُونُ، كَانَتْ، رُحِتِ
 عَصَبْتُمْ، رَفَعُوا، قُلْنَا، قُمْتُ، ارْحَتْ، نَجْمَعُ، اَعُوذُ،



الأمثال والحكم

العلمُ في الصغر كالنقشِ في الحجر خيرا لأمورٍ أوسطها،
 إنما الأعمال بالنيات، التشديد مع المسرة، العين حق،
 إن الدين عند الله الاسلام، إنما المؤمنون
 إخوة، الناس على دين ملوكهم، لكل مقام مقال، لكل
 غدي طعام، سلامة الإنسان في حفظ اللسان، السكوت
 عن الأحمق جوابه، رأس الحكمة مخافة الله،
 الشر قليله كثير، الحركة بركة، عدو عاقل خير من صديق
 جاهل، علم بلا عمل كشجرة من غير ثمرة، طلاقه
 الوجه سبب المحبة - الحق مؤر.

أُسْئَلَةُ :- أي الأمور خير؟ في أي شيء سلامة الإنسان
 ما جواب الأحمق؟ كيف العلم بلا عمل؟ ما سبب المحبة؟

هل الحق حلو؟ أتعوذ من الشرور؟ بأى طريق تحصل للحبة؟

ترجمہ کرو

برو مجرمیں فساد ظاہر ہو گیا۔ (کوئلے) پھل اور پھول مت توڑ،
شر و فساد چھوڑ دو، دکن والے کھٹائی بہت کھاتے ہیں، کسی کو
نہ بھڑکو، کیا انسان دنیا میں ہمیشہ رہے گا؟ (غریب) خاندان روٹی
امی کے سالن سے کھاتا ہے، دولت مند انڈے اور مرغ کا
گوشت کھاتے ہیں۔ نیکوں کے لئے جنت ہے اور وہ اس
میں ہمیشہ رہنے والے ہیں، بُروں کے لئے دوزخ ہے اور وہ
اُس میں ہمیشہ رہنے والے ہیں، خندہ پیشانی بہترین چیز ہے۔

تمرین (اَللّٰهُمَّ)

اَللّٰهُمَّ احْفَظْنَا مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْاٰخِرَةِ۔
اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَاَرْحَمْنَا وَاَنْتَ اَرْحَمُ الرَّاحِمِيْنَ۔
اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ وَنَعُوْذُ بِكَ مِنَ النَّارِ۔
اَللّٰهُمَّ اِنَّا تُبْنٰ اِلَيْكَ فَتُبْ عَلَيْنَا اِنَّكَ اَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ
اَللّٰهُمَّ اَرْزُقْنَا مِنْ فَضْلِكَ رِزْقًا حَسَنًا وَاَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ

اللَّهُمَّ اكْتُبْ لَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً ؛
 أَنْتَ وَلِيُّنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَاعْفِرْ لَنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ
 اللَّهُمَّ احْفَظِ الذِّكْرَ عَنِ الشُّرُورِ وَالْفِتَنِ ۝

تمرین (الله)

الله خلق السماء والأرض، وخلق كل شيء وهو بكل
 شيء عليم. ليس له حاجة إلى شيء، وكل شيء إليه
 حاجة، وهو الغني الحميد. يغفر لنا ذنوبنا ويرحمنا وهو
 الغفور الرحيم. ويسئَلنا يوم الدين عن أعمالنا، عذابه
 شديد وثوابه عظيم. ليس له فناء؛ هو حي لا يموت
 وليس له والد ولا ولد ولا صاحبة، فتعبده ولا تعبد
 غيره ونسجد له ولا نسجد للشمس ولا للقمر وهو

موجود بِكُلِّ مَكَانٍ وَلَكِنْ لَا تَنْظُرُونَهُ أَيُّهَا الْأَوْلَادُ !
 وَعَظَا لَيْسَ بِحَجِيبٍ أَلا تَعْلَمُونَ أَنَّ الْهَوَاءَ موجودٌ
 بِكُلِّ مَكَانٍ أَفَتَنْظُرُونَهُ ؟ (وَقَدْرَتُهُ ظَاهِرَةٌ فِي كُلِّ
 شَيْءٍ ، وَهُوَ أَحَدٌ ، لَيْسَ لَهُ شَرِيكَ فِي مَلَكِهِ ، وَإِلَّا
 لَظَهَرَ الشَّرُّ وَالْفَسَادُ بَيْنَ الشُّرَكَاءِ وَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَالسَّمَاءُ
 وَخَرِبَتِ الدُّنْيَا ، أَلا تَعْلَمُونَ أَنَّ الْمَدِينَةَ لَا يَكُونُ
 فِيهَا مَلُوكٌ بَلْ مَلِكٌ وَاحِدٌ فَقَطْ وَإِلَّا لَفَسَدَتِ
 الْحُكُومَةُ وَخَرِبَتِ الْمَدِينَةُ .



نظم (1)

أَيُّهَا الطُّلَّابُ ! قُومُوا بِاعْتِرَافٍ لِلْمَعَالِ
 وَاطْلُبُوا الْعِلْمَ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِلرِّجَالِ
 وَاطْلُبُوا الْعِزَّ دَوَامًا بِاتِّحَادٍ وَاتِّصَالِ
 وَاعْلَمُوا أَنَّ شَتَاتِ الْقَوْمِ عُتُونُ الزَّوَالِ
 وَاحْذَرُوا الْكَذِبَ دَوَامًا وَالزَّمْوَاصِدَ الْقَالِ
 وَالزَّمْوَاصِدَ قَوْمٍ إِنَّهَا خَيْرُ فَعَالِ
 وَاصْبِرُوا عِنْدَ الْبَلَايَا وَاثْبِتُوا مِثْلَ الْجِبَالِ

لِعَبْدَةِ الْأَدَبِ الْعَلَامَةِ

السَّيِّدِ اِبْرَاهِيمَ الْحَيْدَرِ الْبَادِي

(ب)

أَيُّهَا النَّسَاءُ الْكَرَامُ! إِهْرَعُوا نَحْوَ الْعِظَامِ .
 بِشَبَابٍ وَاعْتِزَامٍ وَاسْتَبِقُوا كُلَّ الْأَنَامِ
 لَا يَتَّقُونَ الْعَازِمِينَ خَوْفُ شَيْءٍ بِالْيَقِينِ
 فَلَهُمْ فِي كُلِّ حِينٍ فِي الْوَرَعِ فَتْحٌ مُبِينٌ
 لَا تَكُونُوا فِي الْخِصَامِ وَلاحْذَرُوا شَرَّ اللَّسَامِ
 وَاعْلَمُوا أَنَّ السَّلَامَ وَالْمَعَالِي فِي الْوِثَامِ
 إِلْزَمُوا خَيْرَ الصِّفَاتِ إِخْوَتِي إِحْتَى الْمَمَاتِ
 إِنَّمَا شَرُّ الْحَيَاتِ فِي خِصَامٍ وَشَتَاتِ
 لَا تَكُونُوا فِي ضَلَالٍ عَنْ طَرِيقِ الْإِعْتِدَالِ
 وَاضْرِبُوا خَيْرَ مَثَالٍ فِي مَقَالٍ وَفَعَالٍ

كَلِمَاتٍ طَيِّبَاتٍ	إِسْمَعْنِي يَا بِنْتُ أَنْصَحًا
فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ	إِعْلَمِي أَنَّ الْمَعَالِي
رَبِّ هَذِي الْكَائِنَاتِ	وَأَعْبُدِي اللَّهَ دَوَامًا
فِي مَوَاقِيتِ الصَّلَاةِ	وَارْغَبِي عَنْ كُلِّ لَهْوٍ
وَاحْفَظِيهَا عَنْ فِرَاتٍ	وَأَعْلَيْهَا خَيْرَ شَيْءٍ
وَأَبِ طُولِ الْحَيَاتِ	وَالزَّمِي خِدْمَةَ أَمْرِ
وَارْحَمِي الْمُسْتَضْعَفَاتِ	وَانْصُرِي كُلَّ ضَعِيفٍ
وَاحْذَرِي مِنْ سَيِّئَاتِ	وَالزَّمِي خُلُقًا جَمِيلًا
إِنَّهُ سَرَّ مِنْ الْبَنَاتِ	بِالْحَيَاةِ نَفْسِكَ نِزْنِي
طَيِّبَاتٍ خَفِيرَاتِ	وَأَصْحَبِي دَوْمًا بَنَاتِ
صَابِرَاتٍ شَاكِرَاتِ	عَاقِلَاتٍ عَالِمَاتِ
لِلْبَنَاتِ الْأُخْرِيَّاتِ	وَأَضْرِبِي خَيْرَ مَثَالٍ

فَاعْمَلِي يَا أَيُّهَا الْبِنْتُ بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ
إِسْتِمَا فِيهَا نَجَاحٌ فِي حَيَاتٍ وَمِهَاتِ
(للمصنّف)

تمرين

كيف حالك؟ ماذا تفعل في هذه الأيام؟ أتروح إلى
المدرسة؟ أتقف في الطريق؟ أين تضع كتبك في
الصف؟ أرى الأشياء في محفظتك؟ بأي قلم يكتب
التلاميذ في كرايسهيم؟ أقلم الرصاص أم رخص
من قلم الحبر؟ مع من تلعب بكرة القدم؟ أتعجب
الرياضة البدنية على كل تلميذ؟ أكون المحامية
والمبرة عند كل تلميذ؟ أيجي جميع التلاميذ
بفروض المدرسة كل يوم؟ ماذا يفعل التلاميذ
في الفترة؟ ماذا يقول المعلم للتلاميذ حين الدرس

من يكتب بالطباشير وأين؟ أتي ولد محبوب بين
 الأعمام والأخوال والإخوان والأخوات؟ من خلقك؟
 من يخلق الناس ويرزقهم؟ من جعل الشمس والقمر
 والنجوم وأين؟ متى تطلع الشمس؟ ومتى تغرب؟
 من يرحم العباد؟ من يغفر ذنوبهم؟ أيعبد الله
 الأغنياء؟ من يدخل الجنة ومن يدخل النار؟
 أتعوذون بالله من الشيطان؟ أيجئ يوم القيامة؟
 أتقولون إن الله واحد؟ أنتظرونه؟ ألكم إليه غيره؟
 أكل شيء من قدرته؟ أسجد إبليس لله كما سجد
 الملائكة؟ ماذا قال؟ هل العصيان دأب الخيار؟
 أتجئ بالخضروات؟ من يبيعها؟ أتي الخضروات
 عنده؟ هل الإسفاناخ نافع للمريض؟ أتنفع البطاطة؟
 أتاكلون البطاطم كثيرا؟ هل الرحلة باردة أم حارة؟

أترشفون الانبيج أم تقطعون بالسكين؟ أئى الفواكه
تجدون عند الفاكهاني؟ من يبيع القشطة؟ أتبيعها
المرأة؟ أتمزج الماء باللبن؟
متى تقوم أنت وإخوانك من النوم؟ ومتى تقوم
أمك وأخواتك؟ أتروح أخواتك إلى المدرسة؟
أقرآن القرآن؟ أيفهمه منه؟ أيرغب في التربية المنزلية؟
أيصحب البنات الطيبات؟ أتنصح أمك أخواتك
كل يوم؟ أسمعت أن المعلمات مدحن أخواتك؟
أكسبن البيت عند الضرورة؟ أيعملن مع أمهن؟
أطبخن أمك إدام الخضراوات؟ أ تطبخ أخواتك
آداما لذيذة؟ كيف تبعد إدام التمر الهندي؟
أ تطبخ أمك إدام الورقيات الناعمة منه؟ أ
يكون إدام بدون البصل؟

كيف تجد لحم الديك؟ أتبيض الدجاجة كل يوم؟
أتى بيضة خير عندك: المقلية أم المخلية؟ ماذا
يقول الناس في ريح الينم؟ كيف خشبه؟ ماذا يصنع
التجار منه؟ أياكل الصغار الانبيج الفبح؟ أتعقوه
من النوم قبل الفجر؟ أتعقو البنات من النوم
صباحا كمثل البنين ويعبدن ربهن؟ أسمع
أذان الفجر؟ ماذا يقول المؤذن؟ أيزهد
الناس الى المسجد للصلوة؟ أختتم الجزء
الثالث من منهاج العربيّة؟ أفهم مشوه جيّدا؟
هل تحفظونه؟



فہرں الفاظ البحر الثالث

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
انفا	ابھی ابھی	اعہام و عہ - عمتہ	چچا - چچانی
آیات و آۃ	نشانی - معجزہ	اعتدال	درمیان حالت
أبدًا	کبھی ہمیشہ	اعتزام	پختہ ارادہ کرنا
أبرار و بر	نیک	أغصان و غصن	ڈالی
أشياء	درمیان	أق	کلمہ تحقیق
ابواب و باب	دروازہ	إلا	مگر - سوائے
أجرة (ج) اجور (اجر) فیس	بزوری بدلہ	أمة ج أمم	قوم یا جماعت
إحتساب	بدلیا اجر کی امید رکھنا	أبنج	آم
أخذية و حذاء	جوتا	أنداد و ند	تہ مقابل - مثل نظیر
أخوات و أخت	بہن	إنما	کلمہ اصرار یہی اس کے سوائے -
أخوال و خال	ماموں		اور کچھ نہیں -
أخوان - إخوة و أخ	بھائی	أنیس	دوست جس سے انس ہو -
إدام ج أدام	سالن	أو	یا
ازواج و زوج	جوڑے - بیویاں	أوسط	درمیان - بیچ کا -
أسرة	خاندان	الباع	
اسفاناخ	پالک	باطل	جھوٹ - بیکار
اصیل ج اصل	سرشام	بامیہ	بھنڈی

الفاء معانی

باذبحان بیگن

بدرج بدور چو دھویں رات کا چاند

بساط پر بسط فرش

بصل پیاز

بطاطہ آلو

بنفسھا خود (مونٹ)

بنین و ابن بیٹا

باض اڈے دیا

بيض و بيضة اڈا

(بيع) باع (بیچا) بیچا

الباء

تباب نقصان تباہی

التربية المنزلية امور خانہ داری

تطريز کشیدہ سوزن کاری

تعب (تھکن) تھک گیا

التمر الهندي اٹلی

(توب) تاب (توب کرنا) توب کیا

الشاء

ثبت جہاں ثابت ہوا یا رہا

الفاء معانی

الجيم

جحيم دوزخ

جدار چ جڈران - دیوار

جذرة چ جزار گٹرا

جليس چ جلساء ہم نشین

جبال غوبورتی

جمع جمع کیا

جهير بلند بڑی (آواز)

جاء (جی) آیا - (آنا)

الحاء

حبة و حبة دانہ

حتى تک یہاں تک کہ

المدينة العمومية - باغ عام

حذر بچا - ڈرا

حرم محروم کیا

حسد حسد کیا کسی کی بُرائی چاہی

حجر ا حجار پتھر

حسن اچھا

حضور حاضری

الفاء معانی

حفدة وحفید - پوتا۔

حموضة کھٹائی

حمید قابل تریف

حول اطراف

حین وقت

حتیٰ ہر احوال زندہ

الحشاء

خاسر (ون) نقصان اٹھانیوالا

خالد (ون) ہمیشہ رہنے والا

خبز روٹی پکایا

خبثات و خبیثہ - بُری

خداع دھوکا

خَدَّہ خدمت کیا

خراب - خَرَب - ویران - ویران ہوا۔

خزى مُرسوائی

خشَب ہر اُخشاب - لکڑی

خَضَرَات ترکاریاں

خصام ایک دوسرے سے جھگڑنا۔

خَضَار ترکاری بیچنے والا

خطابة تقریر - لکچر

الفاء معانی

خفوات و خفیة - شرم و حیا والی

خیاطة خاٹ سینا - ریا

الذال

داجنة پالتو

دام (ید و ہر) ہمیشہ رہا۔ رہنا

دجاجة ہر دجاجات و دجاہ مرغی۔

درج ہر ادراج نیز کا خانہ جس میں کتا پس پیر رکھی جائیں

دقیق آٹا - باریک

دیار و دار گھر۔

دیدان و دودة - کیرٹ

دیک - مُرغ

دین ہر ادیان - طریقہ - مذہب

دیوان ہر دواوین - کچھری

الذال

ذاق - ذوق چکھا - چکھنا۔

الرء

رجلة . خرف

رجیم مردود - ہلکا ہوا

رحمن ہر بان (سب پر)

رشف چُوسا

الفاء معانی
 رضوان. خوشنودی
 رَغِبَ (عن) | منہ موڑ لیا
 رَفَعَ (عن) | اٹھایا۔ نکال دیا
 راح۔ (روح) گیا۔ (جانا)
 ریح چ ریا ح ہوا
 ریش و ریتہ پُر
 الزاء
 زوال کسی چیز کا دور ہو جانا۔ زوال
 زین زینت
 السين
 ساذج سادہ
 سَبْرَةٌ تخمہ سیاہ
 سَبَقَ آگے بڑھ گیا
 سَتَرَ چھپایا
 سَجَلَتِ جہ سجلات۔ رجسٹر
 مراب گرم لیم جو دوسے پانی
 معلوم ہوتی ہیں۔ دھوکا
 سُرروسریرِ تحت
 سربیا جلد

الفاء معانی
 سُكَّرَ شکر
 سَكِين جہ سکا کین۔ چھری
 سوق جہ اسواق۔ بازار
 سَمَرَ جاگہ
 سار (سیر) چلا (چلنا)
 سیئات و سئیۃ۔ بُرائی
 الشین
 شَبَابِك و شَبَاك۔ کٹرکی
 شَبْرَج اشبار۔ اُشت
 شَتَات پھوٹ۔ پراگندگی۔
 شَرَاء خریداری۔ خرید و فروخت
 شَحْر و شَحْرَة بال
 شَعَرَ (ب) معلوم کیا۔ محسوس کیا۔
 شَمَال بایاں
 شَهِد حاضر ہوا
 الصاد
 صَدَح۔ صَدَاح۔ اُنکب دیا۔ بانگ
 صِیَاف و صَحْفَة۔ رکابی
 صَحِب ساقہ ہوا

الفاظ معانی
صحیح تندرت

صنغر بچپن
صُلب سخت

صوت جہ اصوات . آواز

الضاد

ضلال گمراہی

ضیاء روشنی

الطاء

طباخہ - طبّیخ - پکوان - پکایا -

طباشیر چاک

طبقات و طبقہ - کلاس - درجہ

طلاقة الوجهہ : بشارت بخندان چہانی

طماطم ٹماٹے

طین شی

الظاء

ظلّ جہ ظلال سایہ

العین

عالمین و عالمہ - جہاں

عبث بیکار

الفاظ معانی
عجل جلدی
عریض چوڑا

عُرف کلفتی

عَصَب پٹی باندھا

عَصَیْر - عَصِیر - نچوڑا - رس

عصیان - نافرمانی -

عَجَن گوندھا (آٹا)

عَدّة کئی

عدو جہ اعداء دشمن

عَصِیب سخت

عقود جہ عقدہ : گرہ

علاء بلندی

علیکن تم پر (نوٹ) لازم ہے۔

عناية توجہ

عنوان جہ عناوین : سرنامہ - پتہ

عادَ (عود) ٹوٹا - (ٹوٹا)

عادَ (عود) پناہ مانگا

عاقَ (عوق) روکا

عین جہ عیون : نظر - آنکھ

~

الفاظ معانی

الغین

غرفة ج عُرْف : کمرہ

غَضِبَ غصہ میں آیا

غَضِيفٌ نیچی (ننگاہ)

غنم ج اغنام۔ بگوسند، بکری (بکرہ)

الفاء

فاحشة بُری بات (حد سے زیادہ)

فاخر عمدہ (لباس)

فَجَّ کچا (پھل)

فجار و فاجر گھنگار

فراخ و فرخ چڑھ (پندوں کا بچہ)

فَسَدَ بگڑا۔ خراب ہو گیا

فَوَاتَ کسی چیز کا گزر جانا

القاف

قاعة ج قاعات، ہال۔ دالان

قَتَلَ مار ڈالا

قَبَضَ (علی) قبضہ کیا، پکڑ لیا۔

قَد تَحَقَّقَ کبھی (اگر مضامین پر)

قَدَّرَ قدرت رکھا

قُدُور و قِدر : لڑندی

الفاظ معانی

قَرُبَ

نزدیک ہوا

قُرْعَة

لاٹری

قَطَّ

ماضی منفی کی تاکید۔ کبھی

قَطَعَ

کاٹا

قُلُقاس۔ ایک قسم کا آلو۔ اروی

قَالَ (قول) کہا۔ (کہنا)

قَامَ (قوم) اٹھا۔ (اٹھنا)

الكاف

كَانَ

گویا کہ

كَفَرَ

ناشکری کیا۔ کفر کیا۔

كَشَّ

جھاڑ دیا

كَانَ (کون) تھا۔ ہوا۔

اللام

لِئَامٍ وَلِئَامٍ کینہ

لَزِمَ

لازم ہو گیا

لِصَّ ج لُصُوصًا

چور

لَعِبَ الغمضة، آنکھ بھرنی

لَقَطَ

دان چکانے سے اٹھایا۔

الميم

مبين

کھلم کھلا۔ صاف۔ نمایاں۔

الفاظ معانی

مَدَحَ تریف کیا

مَرَّ کرا دیا

مَزَجَ ملا یا

مَشَطَ مُشَطًا گنگھی کیا۔ گنگھی

مَضَرَ نقصان دینے والا

مَطْبُخُ ج مطابخ : باورچی خانہ

معروف اچھی بات۔ نیکی

مَغْلِيَّةُ اُٹا ہوا (انڈا)

مَقْلِيَّةُ تالا ہوا (انڈا)

مَقَاعِدُ وَمَقْعَدُ : پنج نشست

لَيْلَةُ الْمَقْدَرَةِ چاندنی رات

مَكْتَبَةٌ ج مكاتب : کتب خانہ

مَلَّأَ بھرا (پانی وغیرہ)

مَلَأَقَ وَيَلْحَقُهُ : چھپی

مَلَأْتُكَ وَمَلَأْتُكَ : فرشتہ

مَنْدِيلُ ج منادیل، رومال۔ دھتی

مَوَاقِيتُ وَمِيقَاتُ : وقت

النون

بَنَّمَ بڑھنی

بَنَّمَ بَنَّمَ : بجا بجا کیا۔ بجا بجا

الفاظ معانی

نَحَرَ طرن۔ جیسے تقریباً

نَدِمَ نادم ہوا۔

نِسَاءُ وَامْرَأَةٌ : عورتیں

نَشَأَ نوجوان

نَظِيفٌ صاف۔ ستھرا

نَعِيمٌ نعمت۔ (اچھا، بھرپور)

نَقِصَةٌ کسے کی کمی (جائے)

نَقِصَةٌ بُرائی۔ بے عزتی۔ عیب

نَوَاقِدُ ج نوا : گنگھی

نَهَرَ جھڑکا

الواو

وَارَنَ گھنا (سایہ)

وَالَا ورنہ

وَجَبَ واجب ہوا۔

وَجَدَ پایا

وَدَعَ چھوڑ دیا

وَدَى تخلیق۔ دنیا

وَرِيقَاتُ نَاعِمَةٍ : چھڑ

وَسِخٌ سیلا

وَصَفَ بیان کیا

الفاء	معانی	الفاء	معانی
هَنْ	وہ (جمع مؤنث)	وَصَلَ	پہنچا
		وَضَعَ	رکھا
الْيَاءُ		وَقْلًا	بے شرمی
يَانِعُ	پکا	وَقَفَتْ	ٹھہرا
يَسِيرُ	تھوڑا۔ آسان	وَلِيٌّ	ولی یا اولیاء، دوست، سرپرست
يَهْمِي	دایاں بیدھا	وَنَاهُ	اتحاد
		الْهَاءُ	
		كَهْرَجَ	دوڑا۔ تیز گیا۔

ملاحظہ: اسماء کی جمع کے لئے "ج" اور واحد کے لئے "و" اشارہ لکھ دیے گئے ہیں۔

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔

2025
Ann. a. inu No. 12